

projekt

UCHWAŁA NR X.0006.11.2015  
RADY GMINY W SIENNICY  
z dnia 3 grudnia 2015 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnozy zapotrzebowania szkół podstawowych i gimnazjów z tereny Gminy Siennica na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 -2020.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515) w związku z wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 – Rada Gminy w Siennicy uchwała, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się diagnozę zapotrzebowania Publicznej Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Siennicy, Publicznej Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Starogrodzie, Publicznej Szkoły Podstawowej im. E. Szymańskiego w Grzebowilku, Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół im Z. Czarnego w Żakowie oraz Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół im. H. i K. Gnoińskich w Siennicy na wsparcie z EFS w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 - 2020 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie do projektu uchwały NR X.0006.77.2015  
Rady Gminy w Siennicy  
z dnia 3 grudnia 2015 r.

w sprawie w zatwierdzenia diagnozy zapotrzebowania szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Gminy Siennica na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 -2020.

Zgodnie z wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 Instytucja Zarządzająca Regionalnym Operacyjnym zapewnia realizację kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego. Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO obejmuje w szczególności:

a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;

b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,

c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.

5) IZ RPO zapewnia, że realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP lub szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

Wsparcie finansowe w ramach EFS będzie możliwe z następującymi warunkami:

a) doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek systemu oświaty obejmuje zakup m. in:

i) specjalistycznego oprogramowania;

ii) materiałów do diagnozy, wspomagania rozwoju i korygowania deficytów takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej;

iii) materiałów do diagnozy i terapii specyficznych trudności w uczeniu się, również takich, które wynikają z potrzeb ucznia młodszego;

iv) sprzętu specjalistycznego, wspierającego funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnością w szkole lub placówce;

v) podręczników szkolnych i materiałów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością;

b) IZ RPO – w przypadku doposażenia bazy dydaktycznej

W związku z planowanymi konkursami na działania edukacyjne w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych Fundacja Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera zaprosiła do współpracy gminy, które są zainteresowane wspólnym przygotowaniem wniosku, a jeśli się uda wspólnej realizacji projektu (jako Lider lub Partner).

Współpraca z Fundacją Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera nie wiąże się dla Gminy z żadnymi kosztami, a jedynie pomocy w zebraniu informacji od zainteresowanych udziałem w projekcie szkół.

Realizacja projektów finansowanych z UE w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 -2020 to szansa dla szkół, aby:

a) zapewnić dzieciom ciekawe zajęcia dodatkowe, do których ze względów finansowych mają ograniczony dostęp,

b) przeszkolić nauczycieli z nowych metod i tematów zajęć – np. nauczanie przedmiotów ścisłych metodą eksperymentu czy programowanie na zajęciach z informatyki,

c) poprawić warunki dydaktyczne poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów oraz matematyki i języków obcych, a koszt doposażenia to maks. 30% wartości projektu,

d) zorganizować w szkole atrakcyjne wydarzenia edukacyjne np. festiwal nauki czy efektowne pokazy naukowe.