

## PROTOKÓŁ KOMISJI

W dniu 07 grudnia 2017 roku Komisja w składzie:

1. Małgorzata Pańczak – Przewodnicząca Komisji,
2. Ewelina Kurowska - Sekretarz Komisji,
3. Elżbieta Grzegorzówka – Członek Komisji,

powołana Zarządzeniem Nr OK.0050.96.2017 Wójta Gminy Siennica z dnia 30 listopada 2017r. w sprawie powołania komisji do oceny ofert złożonych na wybór partnera spoza sektora finansów publicznych do wspólnej realizacji projektu w ramach 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, dokonała otwarcia ofert złożonych w terminie wyznaczonym do składania ofert, ogłoszonym **w dniu 13 listopada 2017 r.** zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą.

1. Lista zgłoszonych ofert:

**1. Mały Inżynier Ewa Bednarek**

2. Oferty spełniające kryteria podane w ogłoszeniu o konkursie – załącznik do protokołu z posiedzenia Komisji Konkursowej:

**1. Mały Inżynier Ewa Bednarek**

3. Ocena merytoryczna ofert - załącznik do protokołu z posiedzenia Komisji Konkursowej:

**1. 25 punktów**

4. Rekomendacja Partnera, który uzyskał najwyższą ocenę:



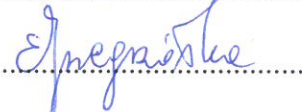
Komisja Konkursowa rekomenduje jako Partnera do projektu w ramach 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 **Mały Inżynier Ewa Bednarek**

5. Dodatkowe uwagi członków Komisji Konkursowej:

Brak uwag.

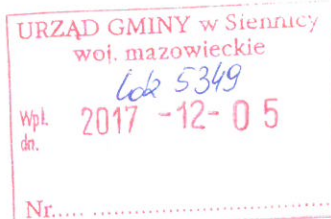
ZATWIERDZAM

Podpisy Komisji:

1. .....
2. .....
3. .....

  
WOJT  
Grzegorz Zieliński





Załącznik nr 2  
do ogłoszenia o otwartym naborze Partnera do wspólnej realizacji projektu

*Pani  
E. Kuzniak  
12.12.2017*

### FORMULARZ OFERTY

Otwarty konkurs na partnera do projektu w ramach poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

I. INFORMACJA O PODMIOCIE		
Dane podmiotu		
1.	Nazwa podmiotu	Mały Inżynier Ewa Bednarek
2.	Forma organizacyjna	jednoosobowa działalność gospodarcza
3.	NIP	622-259-51-55
4.	REGON	301249465
5.	Adres siedziby	Grudzielec 47
6.	Województwo	wielkopolskie
7.	Miejscowość	Raszków
8.	Ulica	Grudzielec
9.	Numer domu	47
10.	Numer lokalu	----
11.	Kod pocztowy	63-440
12.	Adres poczty elektronicznej	mazowieckie@malynzynier.pl
13.	Adres strony internetowej	www.malynzynier.pl
Osoba uprawniona do reprezentacji		
14.	Imię	Ewa
15.	Nazwisko	Bednarek
16.	Numer telefonu	792 505 607
17.	Adres poczty elektronicznej	projekty@malynzynier.pl

**Adres do korespondencji: Mały Inżynier, Zagrodnicza 8a, 61-654 Poznań**

W odpowiedzi na ogłoszony przez **Gminę Siennica** konkurs na wybór Partnera w celu przygotowania i wspólnej realizacji projektu realizowanego w ramach Priorytetu poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, składam/y ofertę udziału w planowanym projekcie oraz oświadczam/y, że:

- Zapoznałem(-am)/liśmy się z Regulaminem Konkursu, akceptuję/emy jego zapisy i nie wnoszę/imy uwag do jego treści,
- wyrażam/y wolę aktywnego udziału w tworzeniu koncepcji projektu,
- przystąpię/my do negocjacji i podpisania umowy partnerskiej po zakończeniu procedury konkursowej - najpóźniej po wyborze Projektu do dofinansowania, ale przed złożeniem dokumentacji niezbędnej do podpisania umowy z Instytucją Ogłaszającą Konkurs,

*lu*

- d) nie podlegam/y wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.), z zastrzeżeniem art. 207 ust. 7 tej Ustawy,
- e) wyrażam/y zgodę na przetwarzanie moich/naszych danych osobowych wyłącznie do celów przeprowadzenia niniejszej procedury konkursowej na wybór Partnerów zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. 2002 r., Nr 101, poz. 926, z późn.zm.)

## 1. Opis zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa

Mały Inżynier od 2008 roku działa w obszarze edukacji uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Zajęcia, które proponujemy to doskonałe połączenie wiedzy z zabawą, **kładziemy nacisk na praktyczny aspekt nauki**. Nauka programowania, konstruowanie robotów, warsztaty z eksperymentów, zajęcia z elektroniki i konstruowania **rozwijają wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych i technicznych** oraz kształtują cały **wachlarz kompetencji** – ICT, logiczne i analityczne myślenie, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, kreatywność, inicjatywność i praca w grupie.

Prowadzimy zajęcia edukacyjne na terenie min. Poznania, Warszawy, Wrocławia, Piły, Łodzi, Szczecina, Gdańska, Zielonej Góry. Kursy i zajęcia dla dzieci oferowane przez Małego Inżyniera cieszą się powodzeniem w całym kraju, dzięki czemu liczba naszych kursantów stale rośnie. Posiadając doświadczenie w edukacji metodą eksperymentu dzielimy się tą wiedzą **organizując szkolenia dla franczyzobiorców i kadry pedagogicznej**.

Mamy również duże **doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych**, dofinansowanych z funduszy unijnych. W poprzedniej perspektywie na lata 2007 i 2013 prowadziliśmy również beneficjent 10 projektów edukacyjnych finansowanych z EFS o łącznej wartości ponad 6 mln zł, z których 3 zostały wpisane do dobrych praktyk, a 3 z nich zrealizowaliśmy na terenie gmin województwa mazowieckiego. Grupy docelowe projektów stanowili uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz ich nauczyciele. Projekty realizowaliśmy w ramach poniższych poddziałań:

- a) Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia
- b) Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
- c) Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, 9.6 Projekty innowacyjne.

W obecnej perspektywie jesteśmy w trakcie realizacji lub zrealizowaliśmy 15 projektów dotyczących obszaru edukacji ogólnej. W województwie mazowieckim zrealizowaliśmy już projekt „Kompetencje na start” w partnerstwie z gminami Latowicz, Siennica, Mrozy, nr projektu RPMA.10.01.01-14-3898/15, o wartości: 1 994 214,00 - projekt był kontrolowany przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Projektów Unijnych nie nałożono żadnych korekt i nie wskazano poważnych uchybień. Obecnie realizujemy 2 projekty na terenie województwa mazowieckiego: Akademia sukcesu w Gminach Stromiec i Promna, nr proj. RPMA.10.01.01-14-7317/16, wartość: 1 925 887,20 zł i Kreatywny uczeń - innowacyjna szkoła, nr proj. RPMA.10.01.02-14-8062/17, wartość: 1 998 811,20 zł.

## 2. Opis oferowanego wkład potencjalnego partnera w realizację projektu (ludzki, organizacyjny, techniczny lub finansowy)

### Wkład ludzki

Kadra zarządzająca projektu:

- Ewa Bednarek - właściciel firmy, wykształcenie wyższe Automatyka i Zarządzanie, doświadczenie w przygotowywaniu projektów, nadzór jako właściciel firmy nad wszystkimi projektami realizowanymi przez Małego Inżyniera, , posiada doświadczenie w realizacji i rozliczaniu 25 projektów dofinansowanych ze środków UE. Autorka innowacyjnych programów zajęć technicznych z robotyki, programowania, elektroniki.
- Patrycja Milecka - specjalista ds. projektów, wykształcenie wyższe Kulturoznawstwo, posiada doświadczenie w realizacji i rozliczaniu 20 projektów dofinansowanych ze środków UE, w ramach

których stale współpracowała z dyrekcją i nauczycielami szkół, zna specyfikę współpracy ze środowiskiem szkolnym.

- Elżbieta Bednarek – kierownik placówki warszawskiej, wykształcenie wyższe Technologia Chemiczna, , doświadczenie w przygotowywaniu projektów, kierownik 6 projektów dofinansowanych ze środków UE realizowanych na terenie województwa mazowieckiego. Autorka książki „Mały Inżynier Nauka i Zabawa”.

Ponadto kilkusobowa kadra posiadająca doświadczenie w realizacji projektów.

Prowadzący zajęcia:

Część merytoryczna zadania zostanie zrealizowana przez doświadczonych instruktorów na stałe współpracujących z firmą. Zespół tworzą absolwenci i studenci kierunków ścisłych oraz technicznych, którzy stale rozwijają swoje zainteresowania naukowe. Oprócz wykształcenia kierunkowego posiadają również odpowiednie podejście, zaangażowanie oraz predyspozycje pedagogiczne. Nauka jest ich pasją, którą potrafią się dzielić z najmłodszymi. Mają doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, kładą nacisk na praktyczny aspekt nauki, wychodzą z założenia, że samodzielne wykonywanie doświadczeń to doskonała zabawa i niezwykle pouczająca przygoda.

#### **Wkład finansowy, organizacyjny i techniczny**

W związku z realizacją projektów unijnych posiadamy duże doświadczenie w zakresie zarządzania.

Dysponujemy bazą dobrych praktyk, wzorami różnorodnych dokumentów, również w ramach procesu wdrażania procedur wyboru wykonawców zgodnych z prawem krajowym i unijnym. Zaplecze techniczne oraz doświadczenie w koordynacji różnorodnych wydarzeń pozawala na sprawnie organizować zajęcia w szkołach, dostosowując je do potrzeb i oczekiwań odbiorców oraz warunków pracy w danej placówce.

W ramach zabezpieczenia finansowego realizacji projektu dysponujemy kwotą 200 000,00 zł

Dysponujemy samochodem, który będzie wykorzystywany na potrzeby realizacji projektu oraz zaplecze techniczne – komputery z oprogramowaniem, drukarki, kserokopiarkę, skaner, projektor, oraz telefon, które zostaną wykorzystane na potrzeby organizacji projektu.

#### **Wkład dydaktyczny**

Posiadamy doświadczenie w realizacji zajęć zarówno w ramach projektów dofinansowanych z UE jak i innych aktywności prowadzonych na terenie całej Polski. Wieloletnia realizacja zajęć edukacyjnych zaowocowała stworzeniem autorskiej bazy dydaktycznej z zakresu nauk przyrodniczych i technicznych dla dzieci i młodzieży. Nasza baza dydaktyczna składa się z różnorodnych aktywności edukacyjnych których podstawą jest nauka poprzez działania praktyczne i zabawę.

### **3. Opis doświadczenia w realizacji projektów w partnerstwie z jednostką samorządu terytorialnego min. 5 projektów w ramach perspektywy 2014-2020**

Lp.	Nazwa projektu	Jednostka samorządu terytorialnego	Rola w projekcie
1	Kompetencje na start	Gminy: Latowicz, Siennica, Mrozy	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
2	Akademia sukcesu w Gminach Stromiec i Promna	Gminy: Stromiec, Promna	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
3	Kreatywny uczeń - innowacyjna szkoła	Gminy: Góra Kalwaria, Karczew, Piaseczno, Wiązowna, Ząbki, Zielonka	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
4	Akademia nauki	Gmina Dziemiany	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
5	Akademia możliwości	Gmina Karsin	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
6	Akademia Bystrzaków II	Gmina Kołczygłowy	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
7	Równe szanse na	Gmina Lipnica	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie

	starcie		zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
8	Szlakiem nauki	Gmina Lipusz	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
9	W kręgu nauki	Gmina Sulęczyno	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
10	Kalejdoskop możliwości w gminie Kiszkowo	Gmina Kiszkowo	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
11	Skarbnica wiedzy w Książu Wlkp	Gmina Książ Wlkp.	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.

**4. Opis doświadczenia w realizacji projektów edukacyjnych w ramach perspektywy 2014-2020 finansowanych z EFS jako beneficjent/partner środków UE na terenie województwa mazowieckiego - min. 3 projekty**

Lp.	Nazwa projektu	Nr projektu	Zakres projektu
1	Kompetencje na start	RPMA.10.01.01-14-3898/15	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
2	Akademia sukcesu w Gminach Stromiec i Promna	RPMA.10.01.01-14-7317/16	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
3	Kreatywny uczeń - innowacyjna szkoła	RPMA.10.01.02-14-8062/17	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
4	Akademia nauki	RPPM.03.02.01-22-0092/15	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
5	Akademia możliwości	RPPM.03.02.01-22-0134/15	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
6	Akademia Bystrzaków II	RPPM.03.02.01-22-0143/15	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
7	Równe szanse na starcie	RPPM.03.02.01-22-0139/15	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
8	Szlakiem nauki	RPPM.03.02.01-22-0152/15	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
9	W kręgu nauki	RPPM.03.02.01-22-0121/15	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.
10	Kalejdoskop możliwości w gminie Kiszkowo	RPWP.08.01.02-30-0097/16	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
11	Skarbnica wiedzy w Książu Wlkp	RPWP.08.01.02-30-0130/16	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
1	Kompetencje na start	RPMA.10.01.01-14-3898/15	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
2	Akademia sukcesu w Gminach Stromiec i Promna	RPMA.10.01.01-14-7317/16	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
3	Kreatywny uczeń - innowacyjna szkoła	RPMA.10.01.02-14-8062/17	Lider projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, kontakt z instytucją rozliczającą, całościowy nadzór nad projektem.
4	Akademia nauki	RPPM.03.02.01-22-0092/15	Partner projektu odpowiedzialny za przeprowadzenie zajęć dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli.

**5. Opis podziału zadań między Partnera a Lidera w trakcie przygotowania wniosku o dofinansowanie**

Lp.	Zadanie	Lider	Partner
		Gmina	Mały Inżynier
1.	Przyjęcie diagnozy	X	
2.	Przygotowanie dokładnego programu zajęć dla uczniów i nauczycieli szkół, zgodnego z diagnozą dla danej placówki		X w konsultacji ze szkołami
3.	Przygotowanie dokładnego planu zakupów sprzętu i pomocy dydaktycznych dla szkół, zgodnego z diagnozą dla danej placówki		X w konsultacji ze szkołami
4.	Skonstruowanie budżetu projektu		X
5.	Kalkulacja wkładu własnego jako element budżetu projektu	X	
6.	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie - część merytoryczna i finansowa		X
7.	Podpisanie wniosku o dofinansowanie	X	
8.	Złożenie wniosku o dofinansowanie przez system MEWA	X	

## 6. Opis proponowanego zakresu merytoryczny projektu z podziałem projektu na zadania oraz przewidywane rezultaty ich realizacji

Lp.	Opis zadania	Rezultaty
1.	Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych głównie w zakresie ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i umiejętności pracy w zespole oraz innych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.	
1.1	Zajęcia wyrównawcze (przedmiotowe, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne itp.) – tematyka i ilość zgodna z przeprowadzoną diagnozą.	Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów. Zmniejszenie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Zwiększenie wiary we własne możliwości i poprawa samooceny. Kształtowanie prawidłowej wymowy oraz skorygowanie zaburzeń uczniów.
1.2	English Lab – zajęcia z języka angielskiego nastawione na rozwój umiejętności komunikacji w języku obcym, oraz zwiększenie zasobu zwrotów i słów. Zajęcia zostaną przeprowadzone w atrakcyjnej formie z wykorzystaniem technik pamięci, gier, zabaw, symulacji itp.	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim. Zdobycie kompetencji kluczowej związanej z komunikacją w języku obcym. Poszerzenie zasobu słów i zwrotów używanych na co dzień w kontaktach międzyludzkich. Przełamanie bariery porozumiewania się w języku obcym.
1.3	Laboratorium Robotyki - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem klocków LEGO Ministroms, które pozwalają na skonstruowanie własnych robotów z klocków i zaprogramowania ich do wykonywania określonych czynności.	Zajęcia rozwijają kompetencje ICT oraz zainteresowanie uczniów przedmiotami ścisłymi, a w szczególności: informatyką, matematyką, i robotyką. Budowa konstrukcji będzie okazją do rozwoju kreatywności, poznania nowego lub sprawdzenia wcześniej poznanego zagadnienia z matematyki czy fizyki. Na zajęciach uczniowie pracują w dwuosobowych zespołach co wpływa na rozwój umiejętności pracy zespołowej.
1.4	Laboratorium Programowania - Do przeprowadzenia zajęć zostanie wykorzystane innowacyjne środowisko programistyczne - SCRATCH, stworzone na MIT (Massachusetts Institute of Technology). Jest to aplikacja internetowa, z której można korzystać na dowolnym komputerze z dostępem do internetu.	Zajęcia rozwijają kompetencje ICT, uczęć, doskonaląc swoją kreatywność, wiedzę i kompetencje matematyczno-informatyczne, może tworzyć ciekawe wizualnie aplikacje z grafiką, dźwiękiem i możliwością interakcji – grę, quiz, kalkulator itp. Efektami swojej pracy uczniowie mogą dzielić się za pomocą internetu.
1.5	Laboratorium Doświadczeń - warsztaty z	Pozwoli to połączyć wiedzę zdobytą na zajęciach szkolnych z

lu

	eksperymentów – zajęcia prowadzone zgodnie z metodą eksperymentu, podzielone będą na część teoretyczną stanowiącą wprowadzenie do tematu połączoną z prezentacją widowiskowych eksperymentów oraz część praktyczną, podczas której uczniowie samodzielnie będą wykonywać doświadczenia.	wiedzą z życia codziennego, którą posiadają już uczniowie. Takie podejście uczyni proces nauki zdecydowanie bardziej efektywnym.
1.6	<b>Warsztaty z technik pamięci</b> – zajęcia opierające się o nowatorską technikę uczenia, dostosowana do odpowiedniego poziomu odbiorców, przydatna w szkole i w zdobywaniu codziennej wiedzy ogólnej. Uczy zapamiętywać min.: pojęcia, imiona i nazwiska wielkich Polaków, miasta, państwa, układ planetarny, znaki drogowe.	Rozwijanie twórczego myślenia i pamięci Ćwiczenie umiejętności skutecznego uczenia się Wspomaganie nauki szkolną oraz rozwoju intelektualnego uczniów Ćwiczenie umiejętności koncentracji, poszerzanie zainteresowań oraz chęci zdobywania wiedzy.
1.7	<b>Gry edukacyjne z zakresu przedsiębiorczości</b> - Uczniowie, podzieleni na grupy będą grać w różnorodne gry edukacyjne, które odnoszą się do realiów funkcjonowania firm, biznesu, czy instytucji.	Symulacje w formie gier imitują doświadczenie i poprzez zabawę, umożliwiają rozwój kompetencji komunikacji i pracy w zespole, uczą negocjacji, przedsiębiorczości i inicjatywności
1.8	<b>Pokazy edukacyjne</b> - zorganizowane dla wszystkich uczniów danej szkoły. Pokazy będą miały charakter naukowego show z zaangażowaniem osób siedzących na widowni. Zostanie przeprowadzony z użyciem efektownych pomocy, np. ciekłego azotu czy suchego lodu.	Łącząc naukę chemii i fizyki z zabawą, pomoże uczniom lepiej zrozumieć otaczający ich świat i rozwinąć umiejętność zadawania pytań.
2.	<b>Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania nowych metod nauczania w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów</b>	
2.1	Szkolenie dla nauczycieli z metod nauki przedmiotów przyrodniczych opartych na <b>metodzie eksperymentu</b> .	doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania nowych metod nauczania w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów, w szczególności nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz wykorzystania narzędzi TIK w prowadzeniu zajęć
2.2	Szkolenie dla nauczycieli z metod nauki <b>programowania</b> .	
3.	<b>Zakup wyposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek systemu oświaty w powiązaniu z działaniami 1 i 2</b> (zakupione wyposażenie zostanie przekazane szkołom na podstawie protokołu)	
3.1	Doposażenie w materiały i pomoce dydaktyczne niezbędne do <b>prowadzenia zajęć w ramach projektu</b> .	Stworzenie warunków niezbędnych do kontynuacji działań projektowych po zakończeniu projektu. Rozwój oferty edukacyjnej szkoły. Stworzenie warunków do nauczania metodą eksperymentu Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki.
3.2	Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK niezbędnych do realizacji programów nauczania w <b>zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych</b> .	
3.3	Wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych w celu prowadzenia zajęć opartych <b>na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych</b> .	

## 7. Doświadczenie we wdrażaniu/testowaniu innowacyjnych programów zajęć dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z nauk przyrodniczych i technologii informacyjno-komunikacyjnych

1. Projekt pt: „HIGH-TECHnika” (podziałanie 3.3.4) – w ramach projektu opracowano i wdrożono 5 innowacyjnych programów nauczania zajęć technicznych:

a) Program z Robotyki,



- b) Program z Elektroniki analogowej
- c) Program z Elektroniki cyfrowej
- d) Program z Fotografii i obróbki cyfrowej zdjęć
- e) Program Zajęć Konstruktorskich

Programy zostały wdrożone w 26 wielkopolskich gimnazjach dla ponad 500 uczniów. Celem projektu było rozwinięcie zainteresowań technicznych młodzieży oraz podniesienie efektywności nauczania. Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie wyróżnił projekt umieszczając go w publikacji Dobre praktyki wykorzystania funduszy unijnych dla edukacji.

2. Projekt pt. „Stworzenie innowacyjnego programu interaktywnych form prowadzenia zajęć z zakresu przedmiotów ścisłych dla uczniów 4-6 szkół podstawowych” (działanie 9.6 Projekty innowacyjne). W ramach projektu Projekt stworzono i wdrożono program zajęć dodatkowych o profilu technicznym. Przygotowany program zawierał przykładowe tematy zajęć (zagadnienia z fizyki, chemii, robotyki, informatyki, mechaniki, elektroniki), opis ich realizacji i praktyczne wskazówki dla stosujących go nauczycieli. Program został wdrożony w 17 wielkopolskich szkołach podstawowych, wśród ponad 400 uczniów klas 4-6.

**8. Doświadczenie w realizacji zajęć edukacyjnych z nauk przyrodniczych i technologii informacyjno-komunikacyjnych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum, położonych na terenach województwa mazowieckiego (min.10 placówek)**

Lp.	Szkoła/Placówka kultury	Rodzaj realizowanych zajęć
1	Dom Kultury Włochy - Okęcka Sala Widowiskowa (Warszawa)	Robotyka + eksperymenty
2	Dom Kultury Włochy - Okęcka Sala Widowiskowa (Warszawa)	Programowanie Kodu Game Lab
3	Szkoła Podstawowa nr 75 w Warszawie	Robotyka + eksperymenty
4	Szkoła Podstawowa nr 267 im. J. Słowackiego w Warszawie	Robotyka + eksperymenty
5	Publiczna Szkoła Podstawowa STO im. Rtm. Witolda Pileckiego w Warszawie	Robotyka + eksperymenty
6	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Meridian w Warszawie, ul. Wawalska 66/74	Eksperymenty
7	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Nasza Szkoła" im. J. Korczaka	Robotyka + eksperymenty
8	Ośrodek Kultury Ochoty, Warszawa	Robotyka + eksperymenty
9	Gminny Ośrodek Kultury w Leszniewoli - filia w Mysiadle	Eksperymenty
10	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori, ul. Henryka II Pobożnego 1	Robotyka
11	Niepubliczne Gimnazjum Montessori w Warszawie, ul. Tomcia Palucha 25	
12	Szkoła Podstawowa w Grabowie nad Pilicą	Robotyka
13	Gimnazjum w Grabowie nad Pilicą	Robotyka
14	Publiczna Szkoła Podstawowa im. 76 Pułku Piechoty w Augustowie	Robotyka
15	Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Pruskiego w Rybnie	Robotyka
16	Gimnazjum w Rybnie	Robotyka

17	Szkoła Podstawowa nr 1 w Warszawie	Robotyka
18	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Praxis	Robotyka

MAŁY INWENTARIUSZ  
Ewa Bednarek  
Głodzielec 47, 60-440 Raszków  
kom. 792 44 607  
NIP 672-259 259 tel. 71 310 11 90



Poznań, 1.12.2017

.....  
miejsowość, data

Ewa Bednarek - właściciel

.....  
pieczęć imienna i czytelny podpis osoby upoważnionej

**Załączniki do Oferty:**

Aktualny odpis z rejestru KRS lub odpowiedniego wyciągu z ewidencji potwierdzającego formę organizacyjno-prawną podmiotu

Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej  
Rzeczypospolitej Polskiej [www.firma.gov.pl]



MINISTERSTWO  
ROZWOJU

**Dane podstawowe**

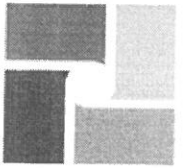
Imię **Ewa**  
Nazwisko **Bednarek**  
Numer NIP **6222595155**  
Numer REGON **301249465**  
Firma przedsiębiorcy **Bednarek Ewa MAŁY INŻYNIER**

**Dane kontaktowe**

Adres poczty elektronicznej **Ewa.bednarek@malyzynier.pl**  
Adres strony internetowej **www.malyzynier.pl**  
Numer telefonu **-**  
Numer faksu **-**

**Dane adresowe**

Adres głównego miejsca wykonywania działalności **woj. WIELKOPOLSKIE, pow. ostrowski, gm. Raszków, miejsc. Grudzielec, nr 47, 63-440, poczta Raszków**  
Adresy dodatkowych miejsc wykonywania działalności **Polska, woj. MAZOWIECKIE, pow. Warszawa, gm. Warszawa, miejsc. Warszawa, ul. Stanisława Kulczyńskiego, nr 8a, 02-777, poczta Warszawa**  
**Polska, woj. WIELKOPOLSKIE, pow. Poznań, gm. Poznań-Stare Miasto, miejsc. Poznań, ul. Zagrodnicza, nr 8a, 61-654**  
Adres do doręczeń **Ewa Bednarek Mały Inżynier, woj. WIELKOPOLSKIE, pow. Poznań, gm. Poznań-Stare Miasto, miejsc. Poznań, ul. Zagrodnicza, nr 8a, 61-654, poczta Poznań**  
Przedsiębiorca posiada obywatelstwa państw **Polska**



**CEIDG**



**Dane dodatkowe**

Data rozpoczęcia wykonywania działalności gospodarczej **2009-11-23**  
Data zawieszenia wykonywania indywidualnej działalności **-**  
Data wznowienia wykonywania indywidualnej działalności **-**  
Data zaprzestania wykonywania działalności gospodarczej **-**  
Data wykreślenia wpisu z rejestru **-**  
Przeważająca działalność gospodarcza (kod PKD) **85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane**  
Wykonywana działalność gospodarcza (kody PKD) **85.59.B, 26.12.Z, 32.40.Z, 47.91.Z, 47.99.Z, 56.21.Z, 56.29.Z, 56.30.Z, 74.30.Z, 85.60.Z, 93.21.Z, 93.29.Z**  
Mażeńska wspólność majątkowa **-**  
Status indywidualnej działalności gospodarczej **Aktywny**

**Spółki cywilne, których współnikiem jest przedsiębiorca**

**brak wpisów**

**Zakazy**

**brak wpisów**

**Informacje dotyczące upadłości / postępowania naprawczego / postępowania restrukturyzacyjnego**

**brak wpisów**

**Pełnomocnicy przedsiębiorcy**

**brak wpisów**

*Do CEIDG można wpisać tylko pełnomocników już ustanowionych zgodnie z odrębnymi przepisami (np. Kodeks cywilny, Kodeks postępowania administracyjnego i inne) oraz w formie przewidzianej tymi przepisami. Samo wskazanie pełnomocnika w CEIDG nie jest równoznaczne z jego ustanowieniem. Pełnomocnictwo wymaga stosownej formy pisemnej, którą może okazać się pełnomocnik. Pełnomocnictwo w CEIDG nie ma zastosowania w sprawach prowadzonych na podstawie Ordynacji podatkowej i ustawy o kontroli skarbowej.*

*W celu sprawdzenia aktualnego stanu wpisu należy odszukać wpis w systemie CEIDG (www.firma.gov.pl) WPIS DO CEIDG JEST WOLNY OD OPŁAT*

*Zgodnie z art. 33 ustawy o swobodzie działalności gospodarczej - Domniemywa się, że dane wpisane do CEIDG są prawdziwe. Jeżeli do CEIDG wpisano dane niezgodnie z wnioskiem lub bez tego wniosku, osoba wpisana do CEIDG nie może zasłaniać się wobec osoby trzeciej, działającej w dobrej wierze, zarzutem, że dane te nie są prawdziwe, jeżeli po powzięciu informacji o tym wpisie zaniechała wystąpić niezwłocznie z wnioskiem o sprostowanie, uzupełnienie lub wykreślenie wpisu.*

*Niniejszy wydruk jest zgodny z art. 38 ust. 4 ustawy o swobodzie działalności gospodarczej z dnia 2 lipca 2004 r. i ma moc zaświadczenia o wpisie w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej RP. Art. 38 ust. 5 ustawy o swobodzie działalności gospodarczej - Organy administracji publicznej nie mogą domagać się od przedsiębiorców okazywania, przekazywania lub załączania do wniosków zaświadczeń o wpisie w CEIDG.*

Ocena merytoryczna oferty nr 1

Poprawność oferty pod względem formalnym

L.p.	Dokumenty	Tak/Nie/Nie dotyczy
1.	wypełnienie „Formularza oferty” w oparciu o wzór zawarty w Ogłoszeniu o otwartym konkursie mający na celu wyłonienie Partnera, zamieszczony na stronie internetowej: www.XYZ.pl	Tak
2.	złożenie zgłoszenia w terminie i miejscu wskazanym w ogłoszeniu.	Tak

Kryteria oceny Partnera

L.p.	Kryterium oceny	Ocena
1.	Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa (1 pkt)	1 pkt
2.	Oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację projektu (0-4 pkt)	4 pkt
3.	Doświadczenie w realizacji projektów w partnerstwie z jednostką samorządu terytorialnego min. 5 projektów w ramach perspektywy 2014-2020 ( 4 pkt)	4 pkt
4.	Doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych w latach 2007-2015 finansowanych z EFS jako beneficjent/partner środków UE- min. 5 projekty (2 pkt)	2 pkt
5.	Gotowość współpracy z beneficjentem w trakcie przygotowania projektu (wniosku o dofinansowanie)(opis podziału zadań między Partnera a Lidera) (0-2 pkt)	2 pkt
6.	Proponowany zakres merytoryczny projektu z podziałem projektu na zadania oraz przewidywane rezultaty ich realizacji (0-6 pkt.)	6 pkt
7.	Doświadczenie we wdrażaniu/testowaniu innowacyjnych programów zajęć dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z nauk przyrodniczych i technologii informacyjno-komunikacyjnych (0-2pkt.)	2 pkt
8.	Doświadczenie w realizacji zajęć edukacyjnych z nauk przyrodniczych i technologii informacyjno-komunikacyjnych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum, położonych na terenach wiejskich województwa Mazowieckiego (min.10 placówek) ( 0-4 pkt.)	4 pkt
	<b>Suma uzyskanych punktów</b>	<b>25 pkt</b>

Uwagi członków Komisji Konkursowej:

Brak uwag.

