

UCHWAŁA NR X.0007.77.2015  
RADY GMINY W SIENNICY  
z dnia 3 grudnia 2015 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnozy zapotrzebowania szkół podstawowych i gimnazjów z tereny Gminy Siennica na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 -2020.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 z późn. zm.) w związku z wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020 – Rada Gminy w Siennicy uchwała, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się diagnozę zapotrzebowania Publicznej Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Siennicy, Publicznej Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Starogrodzie, Publicznej Szkoły Podstawowej im. E. Szymańskiego w Grzebowilku, Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół im Z. Czarnego w Żakowie oraz Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół im. H. i K. Gnoińskich w Siennicy na wsparcie z EFS w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 - 2020 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

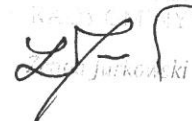
§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEDKONNACZĄCY

  
Jankowski

MONIESZKA UŚNIEWSKA

radca prawny  
Wa/S/137

Uzasadnienie do uchwały NR X.0007.77.2015  
Rady Gminy w Siennicy  
z dnia 3 grudnia 2015 r.

w sprawie w zatwierdzenia diagnozy zapotrzebowania szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Gminy Siennica na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 -2020.

Zgodnie z wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 Instytucja Zarządzająca Regionalnym Operacyjnym zapewnia realizację kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego. Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO obejmuje w szczególności:

a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;

b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,

c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.

5) IZ RPO zapewnia, że realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP lub szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

Wsparcie finansowe w ramach EFS będzie możliwe z następującymi warunkami:

a) doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek systemu oświaty obejmuje zakup m. in:

i) specjalistycznego oprogramowania;

ii) materiałów do diagnozy, wspomagania rozwoju i korygowania deficytów takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej;

iii) materiałów do diagnozy i terapii specyficznych trudności w uczeniu się, również takich, które wynikają z potrzeb ucznia młodszego;



iv) sprzętu specjalistycznego, wspierającego funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnością w szkole lub placówce;

v) podręczników szkolnych i materiałów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością;

b) IZ RPO – w przypadku doposażenia bazy dydaktycznej

W związku z planowanymi konkursami na działania edukacyjne w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych Fundacja Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera zaprosiła do współpracy gminy, które są zainteresowane wspólnym przygotowaniem wniosku, a jeśli się uda wspólnej realizacji projektu (jako Lider lub Partner).

Współpraca z Fundacją Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera nie wiąże się dla Gminy z żadnymi kosztami, a jedynie pomocy w zebraniu informacji od zainteresowanych udziałem w projekcie szkół.

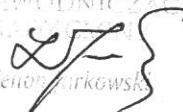
Realizacja projektów finansowanych z UE w ramach Osi 10 Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 -2020 to szansa dla szkół, aby:

a) zapewnić dzieciom ciekawe zajęcia dodatkowe, do których ze względów finansowych mają ograniczony dostęp,

b) przeszkolić nauczycieli z nowych metod i tematów zajęć – np. nauczanie przedmiotów ścisłych metodą eksperymentu czy programowanie na zajęciach z informatyki,

c) poprawić warunki dydaktyczne poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów oraz matematyki i języków obcych, a koszt doposażenia to maks. 30% wartości projektu,

d) zorganizować w szkole atrakcyjne wydarzenia edukacyjne np. festiwal nauki czy efektowne pokazy naukowe.

PRZEWODNICZĄCY  
ZENON ŻARKÓWSKI  
  
Zenon Żarkowski



Załącznik  
do Uchwały Nr X.0007.77.2015  
Rady Gminy w Siennicy  
z dnia 03.12.2015 r.

**DIAGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE  
Z EFS W RAMACH OSI 10 EDUKACJA  
DLA ROZWOJU  
RPO WM 2014 -2020**

Autorzy: Anna Duszczyk, Elżbieta Goździk, Maria Makos, Maria Żukowska, Zbigniew Piłatkowski

**Siennica, 03.12.2015**

## Spis treści

1.	Opis obszaru problemowego.....	3
2.	Opis procedury diagnozy .....	5
2.1.	Diagnoza i analiza problemu.....	5
2.2.	Zastosowane narzędzia badawcze.....	6
2.3.	Wskaźniki i źródła danych.....	7
3.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Grzebowilku.....	11
4.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Siennicy.....	28
5.	Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Siennicy .....	45
6.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Starogrodzie.....	62
7.	Wyniki diagnozy potrzeb Zespołu Szkół w Żakowie.....	75
8.	Wnioski i rekomendacje rozwojowe.....	102
8.1.	Analiza wyników diagnozy .....	102
8.1.1.	Sprawdzian szóstoklasisty.....	102
8.1.2.	Egzamin gimnazjalny.....	102
8.1.3.	Zajęcia pozalekcyjne .....	103
8.1.4.	Dokształcanie kadry pedagogicznej.....	103
8.1.5.	Baza dydaktyczna.....	103
8.1.6.	Doradztwo zawodowe .....	104
8.2.	Wskazania i rekomendacje .....	104
8.2.1.	Zapotrzebowanie uczniów na różnorodne zajęcia pozalekcyjne.....	104
8.2.2.	Baza dydaktyczna.....	105
8.2.3.	Dokształcanie kadry pedagogicznej.....	106
8.2.4.	Doradztwo zawodowe .....	106
9.	Spis tabel.....	107
10.	Spis rysunków .....	109

## 1. Opis obszaru problemowego

Gmina wiejska Siennica położona jest we wschodniej części województwa mazowieckiego w powiecie mińskim. Najbliższą aglomeracją miejską jest miasto Mińsk Mazowiecki. Gmina zajmuje obszar 11 073 ha, z czego użytki rolne stanowią 68,4%, lasy 14,6%. Ma charakter rolniczy z przewagą drobnych gospodarstw rolnych. Na dzień 1.01.2015 r. w gminie Siennica zameldowanych było 7322 osób, w tym 3669 kobiet i 3653 mężczyzn. W roku 2014 mieszkańcom gminy urodziło się 91 dzieci, w tym 39 dziewczynek i 52 chłopców, zmarło 67 mieszkańców, w tym 41 mężczyzn i 26 kobiet. Na dzień 1.01.2014 r. zameldowanych było 7294 osób, w tym 3655 kobiet i 3539 mężczyzn.

Na terenie gminy Siennica działają następujące szkoły podstawowe i gimnazja:

- a) Szkoła Podstawowa w Grzebowilku,
- b) Szkoła Podstawowa w Siennicy,
- c) Gimnazjum w Siennicy,
- d) Szkoła Podstawowa w Starogrodzie,
- e) Zespół Szkół w Żakowie.

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach planowanych działań projektowych są:

- a) uczniowie klas 1-6 szkół podstawowych,
- b) uczniowie klas 1-3 gimnazjów,
- c) nauczyciele szkół podstawowych,
- d) nauczyciele gimnazjów.

Wsparcie w ramach projektu powinno pomóc w rozwiązaniu problemów w szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie gminy Siennica, głównie poprzez:

- a) podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania,
- b) polepszenie wyników uzyskiwanych na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym,
- c) dostosowanie bazy szkoły do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego,
- d) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli (szkolenia, kontakt z nowymi formami edukacji),
- e) stosowanie nowatorskich form i metod pracy dydaktycznej,
- f) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- g) mobilizowanie, motywowanie i pomoc uczniom szczególnie uzdolnionym,
- h) rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia przez urozmaicanie metod i form pracy, indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym,
- i) podniesienie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych, lekcji z wykorzystaniem zasobów Internetu, prezentacji komputerowych itp.,
- j) wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- k) rozwiązywanie problemów w organizacji pracy poza lekcjami (np. zorganizowanie transportu dzieci ze szkoły do domu, zakup pomocy dydaktycznych uatrakcyjniających zajęcia),
- l) integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację imprez i uroczystości ogólnoszkolnych i klasowych.

Zakres diagnozy obejmuje:

- a) analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- b) analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy,
- c) analizę bazy wyposażenia szkoły pod kątem nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i TIK,
- d) analizę zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie zawodowe.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu, a w szczególności:

- a) analiza wyników osiągniętych przez uczniów,
- b) analiza zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy,
- c) analiza bazy wyposażenia szkoły pod kątem nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i TIK,
- d) analiza zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie zawodowe.



## 2. Opis procedury diagnozy

### 2.1. Diagnoza i analiza problemu

Diagnoza problemu została oparta na analizie danych zastanych i badaniu ankietowym.

Analiza danych zastanych, tzw. desk research, wykorzystuje przede wszystkim dokumenty opracowane w szkole oraz raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Wykaz źródeł:

- a) Koncepcja Pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Edwarda Szymańskiego w Grzebowilku w latach 2013-2018,
- b) Koncepcja Pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starogrodzie w latach 2014-2019,
- c) Program Profilaktyczny z Zespole Szkół im. Zawiszy Czarnego w Żakowie na rok szkolny 2015/2016,
- d) Średnie wyniki szkół - egzamin gimnazjalny 2015 - opracowane przez OKE w Warszawie,
- e) [www.kuratorium.waw.pl](http://www.kuratorium.waw.pl): Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2015 r.
- f) Średnie wyniki w powiatach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- g) Średnie wyniki w gminach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- h) Średnie wyniki w szkołach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- i) Średnie wyniki w powiatach, gminach i szkołach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2014 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- j) Średnie wyniki w powiatach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- k) Średnie wyniki w szkołach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- l) Średnie wyniki procentowe dla powiatów województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- m) Średnie wyniki procentowe w gminach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- n) Średnie wyniki procentowe w szkołach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- o) Średnie wyniki w powiatach, gminach i szkołach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2014 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,

- p) Średnie wyniki procentowe w powiatach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2013 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- q) EWD - wskaźniki trzyletnie, dostępne na stronie internetowej <http://ewd.edu.pl/>.

Diagnoza bazuje również na badaniu ankietowym, które zostało zrealizowane w okresie od sierpnia do października 2015 r. Podczas badania wykorzystano 9 ankiet:

- a) Ankieta nr 1 potrzeb placówki oświatowej,
- b) Ankieta nr 2 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu przyroda,
- c) Ankieta nr 3 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu biologia,
- d) Ankieta nr 4 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu chemia ,
- e) Ankieta nr 5 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu geografia,
- f) Ankieta nr 6 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu fizyka,
- g) Ankieta nr 7 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu matematyka,
- h) Ankieta nr 8 zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK,
- i) Ankieta nr 9 spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020,
- j) Ankieta nr 10 inwentaryzacja sprzętu zakupionego ze środków UE i wciąż używanego w szkole.

Szkoły podstawowe - ankiety 1, 2, 7, 8, 9, 10

Gimnazja - ankiety 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

## **2.2. Zastosowane narzędzia badawcze**

Kwestionariusz ankiety nr 1 składał się z 30 pytań (otwartych, półotwartych, zamkniętych) obejmujących następujące obszary:

- a) dane szkoły (liczba uczniów w podziale na klasy, wyniki szkoły, średnia odległość od szkoły itp., czy szkoła posiada dokumenty dotyczące rozwoju szkoły, jej wizji itp.),
- b) zajęcia pozalekcyjne (jakie zajęcia były realizowane w szkole w ramach projektów, w ramach budżetu gminy, zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne, zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe, czy w szkole jest nauczyciel, który może poprowadzić zajęcia, pytanie dotyczące możliwości organizacji półkolonii, zainteresowanie zastosowaniem innowacyjnych metod nauczania),
- c) program doradztwa edukacyjno-zawodowego (czy w szkole funkcjonuje Szkolny Ośrodek Kariery, czy szkoła zatrudnia psychologa, czy w szkole prowadzone są zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, w jaki sposób prowadzone są zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, zapotrzebowanie na formy doradztwa edukacyjno-zawodowego),
- d) baza dydaktyczna szkoły - zapotrzebowanie szkół na sprzęt dydaktyczny w odniesieniu do poszczególnych pracowni np. matematycznej, informatycznej chemicznej, logopedycznej, pytania diagnozujące liczbę osób niepełnosprawnych w szkole i rodzaj niepełnosprawności w powiązaniu z zapotrzebowaniem na remont lub dostosowanie sal do potrzeb tych osób),
- e) doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej (zainteresowanie nauczycieli podnoszeniem kwalifikacji m.in. w obszarze nowych, innowacyjnych metod nauczania),

- f) zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych w proces edukacji dzieci i młodzieży (pytanie o formy zaangażowania),
- g) dodatkowe uwagi.

Kwestionariusze ankiet nr 2 do nr 6 składają się z pytań dotyczących posiadania przez szkołę wyposażenia pracowni zgodnie z katalogiem wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych opracowany przez MEN, badana jest ilość sprzętu posiadana przez szkołę oraz jaka ilość powinna być dokupiona. Badane jest również zapotrzebowanie na inne wyposażenie niewymienione w katalogu MEN. Ankieta nr 7 bada zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej.

Kwestionariusz ankiety nr 8 bada zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK zgodny z katalogiem określonym przez MEN, badana jest ilość sprzętu posiadana przez szkołę oraz jaka ilość powinna być dokupiona. Badane jest również zapotrzebowanie na inne wyposażenie niewymienione w katalogu MEN.

Kwestionariusz ankiety nr 9 bada spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020, a w szczególności stan spełnienia tych funkcjonalności na dzień wypełnienia ankiety oraz konieczne działania w celu spełnienia powyższych funkcjonalności.

Kwestionariusz ankiety nr 10 dotyczy inwentaryzacji sprzętu zakupionego ze środków Unii Europejskiej i wciąż używanego w szkole.

### 2.3. Wskaźniki i źródła danych

**Tabela 1. Wskaźniki i źródła danych**

Lp.	Wskaźnik	Źródło danych
1.	Liczba uczniów w szkole w podziale na płeć	Ankieta nr 1
2.	Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu	Ankieta nr 1
3.	EWD szkoły	Ankieta nr 1
4.	Wyniki egzaminów zewnętrznych	Ankieta nr 1, Średnie wyniki szkół - egzamin gimnazjalny 2015 - opracowane przez OKE w Warszawie, <a href="http://www.kuratorium.waw.pl">www.kuratorium.waw.pl</a> : Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2015 r. Średnie wyniki w powiatach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie, Średnie wyniki w gminach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w

		<p>2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki w szkołach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki w powiatach, gminach i szkołach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2014 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki w powiatach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki w szkołach województwa mazowieckiego z egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki procentowe dla powiatów województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki procentowe w gminach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki procentowe w szkołach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki w powiatach, gminach i szkołach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2014 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,  Średnie wyniki procentowe w powiatach województwa mazowieckiego ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2013 roku - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,</p> <p>EWD- wskaźniki trzyletnie, dostępne na stronie internetowej <a href="http://ewd.edu.pl/">http://ewd.edu.pl/</a></p>
5.	Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku	Ankieta nr 1

	szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły	
6.	Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane z źródeł innych niż budżet szkoły	Ankieta nr 1
7.	Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające	Ankieta nr 1
8.	Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji	Ankieta nr 1
9.	Organizacja wydarzeń promujących naukę	Ankieta nr 1
10.	Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. Edukacji	Ankieta nr 1
11.	Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	Ankieta nr 1
12.	Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom	Ankieta nr 1
13.	Zaplecze dydaktyczne szkoły	Ankieta nr 1
14.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej	Ankieta nr 3
15.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 4
16.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 6
17.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej	Ankieta nr 5
18.	Zapotrzebowania na wyposażenie pracowni matematycznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 7
19.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 8

<b>20.</b>	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 2
<b>21.</b>	Zapotrzebowanie na wyposażenie pozostałych pracowni	Ankieta nr 1
<b>22.</b>	Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	Ankieta nr 9
<b>23.</b>	Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE	Ankieta nr 10
<b>24.</b>	Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności	Ankieta nr 1
<b>25.</b>	Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej	Ankieta nr 1



### 3. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Grzebowilku

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 2. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	40	15	25
SP klasy 4-6	26	14	12

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Większość dzieci jest dowożona do szkoły przez rodziców. Odległość zamieszkania nie przekracza 3 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	71,7	70,0	69,5	69,8	67,0
Język polski [%]	76,7	73,7	75,4	76,0	73,0
Matematyka [%]	66,7	66,0	63,4	64,0	61,0
Język angielski [%]	84,3	78,4	80,6	80,4	78,0

Rysunek 1. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

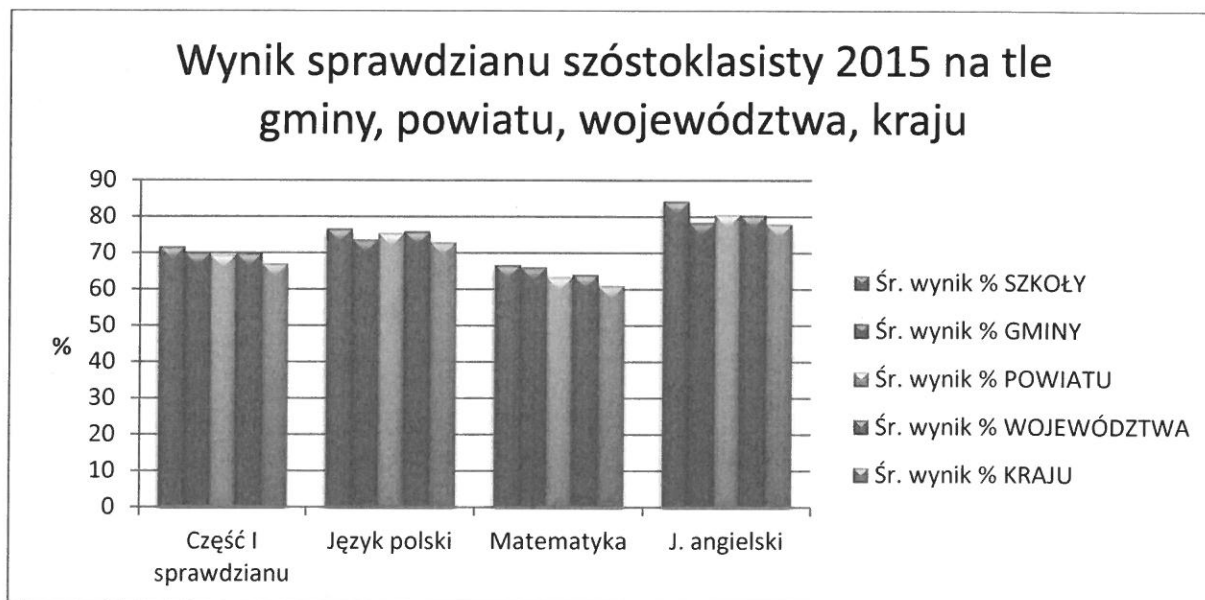


Tabela 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
K	M	K	M	K	M
76	78	65	69	88	80

Rysunek 2. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 5. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Gimnastyka korekcyjna	2
2	Koło polonistyczne	1
3	Koło matematyczne	1
4	Koło przyrodnicze	1
5	Koło plastyczne	1
6	Rękodzieło	1

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

Tabela 6. Zajęcia realizowana z innych źródeł niż budżet szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup	Źródło finansowania
1	Uczyć się, ale jak?	indywidualne	EFS
2	Moja Przyszłość	1	EFS

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

**Tabela 7. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne**

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	logopedyczne	logopedyczne
2	rewalidacyjne	rewalidacyjne
3	korekcyjno-kompensacyjne	korekcyjno-kompensacyjne
4		matematyczne

**Tabela 8. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające**

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	plastyczne	żywe lekcje historii
3	ekologiczno-przyrodnicze	ekologiczno-przyrodnicze
4	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)
5	sportowe	wspomagające naukę ortografii
6	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne
7	wycieczki edukacyjne	wycieczki edukacyjne
8	robotyka	

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie wakacji w szkole nie są prowadzone półkolonie w czasie wakacji letnich i ferii zimowych.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

#### Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- d) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- e) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- f) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości,
- g) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

#### Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego.

#### Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) boisko,
- d) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- e) 1 tablica multimedialna,
- f) pracownia nauk przyrodniczych,
- g) pracownia matematyczna.

#### Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

**Tabela 9. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)**

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	1	0
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	1	0
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	1	0
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	wymaga wymiany	1

5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	15
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	10
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	1
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	1	0
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	1
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

#### Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 10. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	modele brył przestrzennych (modele pełne, przezroczyste)
2	modele brył obrotowych, pełne, przezroczyste,
3	zestawy do budowy szkieletów brył przestrzennych,
4	zestawy do budowy szkieletów brył przestrzennych,
5	bryły magnetyczne pełne 3D ułamkowe - 20 elementów
6	modele siatek graniastosłupów
7	tablica multimedialna z oprogramowaniem
8	projektor

9	laptop
10	liczydła małe
11	liczmany
12	gra edukacyjna - tabliczka mnożenia
13	komputerowe gry edukacyjne dla klas IV - VI
14	kostki do gry
15	karty
16	kalkulatory
17	modele figur płaskich

**Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej**

**Tabela 11. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej**

Lp.	Nazwa	Rekomendowana l. szt. na klasę (28-30 os.)	Jest w pracowni (liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
1	Lupa	15 szt.	5	5	w złym stanie
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	0	12	
3	Lornetka	15 szt.	0	6	
4	Teleskop	1 szt.	0	1	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	2	10	
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	1	
7	<b>Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.</b>				
8	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	2	
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	0	2	
10	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	0	0	
11	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	1	2	
12	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	1	1	
13	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	2	
14	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	0	2	
15	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	2	
16	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	1	
17	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	1	
18	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	1	
19	<b>Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń</b>				
20	Taśma miernicza	15 szt.	0	2	



21	Stoper	15 szt.	0	6	
22	Termometr z sondą	15 szt.	0	6	
23	Termometr laboratoryjny	15 szt.	2	4	
24	Termometr zaokienny	10 szt.	1	3	
25	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	6	
26	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	0	2	
27	Kompas	15 szt.	10	6	
28	Deszczomierz	7 szt.	0	2	
29	Barometr	7 szt.	1	1	
30	Wiatromierz	7 szt.	0	2	
31	Higrometr	7 szt.	1	1	
32	Zestaw areometrów	4 szt.	0	1	
33	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	2	
34	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	6	
35	Elektroskop	15 szt.	1	5	
36	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	1	1	
37	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	0	20	
38	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	10	10	
39	Oprawki do żarówek	50 szt.	12	6	
40	Diody LED	30 szt.	0	18	
41	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	15	
42	Oporniki	15 szt.	0	15	
43	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	0	45	
44	Silniczek elektryczny	15 szt.	0	9	
45	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	9	
46	Baterie płaskie	30 szt.	0	15	
47	Baterie	15 szt.	0	9	
48	Baterie płaskie	15 szt.	0	0	
49	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	3	0	
50	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	3	0	
51	Pudełko z opłatkami	15 szt.	0	6	
52	Magnes neodymowy	15 szt.	0	9	
53	Igła magnetyczna	15 szt.	10	0	
54	Zestaw soczewek	7 szt.	1	4	
55	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	9	
56	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	9	
57	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	1	9	
58	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	4	
59	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	1	4	

60	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	4	
61	Zestaw klocków	4 szt.	0	2	
62	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	2	
63	Pięcзки różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	4	
64	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	1	
65	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	9	
66	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	9	
67	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	1	1	
68	Stetoskop	7 szt.	0	4	
69	Ciśnieniomierz	5 szt.	1	2	
70	IT				
71	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	0	
72	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
73	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
74	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	0	
75	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
76	Szybkie łącze internetowe	1 szt.	0	1	
77	Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne				
78	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	20	0	
79	Statyw na probówki	15 szt.	6	0	
80	Kolba okrągłodenna	15 szt.	1	0	
81	Kolba stożkowa	20 szt.	1	0	
82	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	0	
83	Zlewka niska – szklana	30 szt.	4	4	
84	Zlewka duża – szklana	50 szt.	2	5	
85	Zlewka duża – szklana	20 szt.	0	2	
86	Cylinder miarowy – plastikowy	po 30 szt. każdej pojemności	0	0	
87	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	0	
88	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	1	0	
89	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	0	
90	Palnik spirytusowy	15 szt.	1	2	
91	Rurki gumowe	3 m.	0	0	
92	Rurki silikonowe	3 m.	0	0	
93	Zestaw zacisków	3 szt.	0	1	
94	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	0	1	

95	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	0	0	
96	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	0	0	
97	Butelki na roztwory	30 szt.	0	0	
98	Lejki plastikowe	30 szt.	0	9	
99	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	1	0	
100	Bagietki	30 szt.	2	0	
101	Statyw	7 szt.	0	1	
102	Pęseta plastikowa	35 szt.	0	0	
103	Igły preparacyjne	30 szt.	1	9	
104	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	10	0	
105	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	10	1	
106	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	0	
107	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	1	
108	Wskaźniki pH	5 op.	0	3	
109	Stearyna	1 op.	0	0	
110	Kwas solny	1 l	0	0	
111	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	0	
112	Tlenek wapnia	1 op.	0	0	
113	Spirytus salicylowy	10 op.	0	0	
114	Jod krystaliczny	2 op.	0	0	
115	Siarka	1 op.	0	0	
116	Gliceryna	1 op.	0	0	
117	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	0	
118	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	0	
119	Woda utleniona	10 op.	0	0	
120	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	0	
121	Pożywka MS	1 l	0	0	
122	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	2	
123	Drut miedziany	3 m	0	0	
124	Zestaw akwarystyczny	5 szt.	1	1	
125	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	1	1	
126	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	1	1	
127	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	9	
128	<b>Sprzęt ochronny</b>				
129	Parafilm	2 op.	0	0	
130	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	0	
131	Okulary ochronne	30 szt.	0	0	
132	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	1	
133	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	0	
134	Fartuch	30 szt.	0	0	
135	<b>Sprzęt techniczny i pomocniczy</b>				

136	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	0	
137	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	1	
138	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	0	
139	Płyta grzejna	2 szt.	0	0	
140	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	1	
141	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	0	
142	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	1	
143	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	0	
144	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	1	
145	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	1	
146	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	1	
147	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	1	
148	Krążek Secchięgo	5 szt.	0	1	
149	Linka skalowana	5 szt.	0	1	
150	Deska do krojenia	8 szt.	0	0	
151	Nóż	8 szt.	0	0	
152	Ogrzewacze	2 op.	0	0	
153	Zraszacz	5 szt.	0	0	
154	Termos	5 szt.	0	1	
155	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	0	0	
156	Łopatka	15 szt.	0	1	
157	Saperka	5 szt.	0	1	
158	Pompki do balonów	7 szt.	0	1	
159	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	0	
160	Wiadro	5 szt.	0	0	
161	Akwarium	1 szt.	1	0	
162	Terrarium	1 szt.	0	1	
163	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	0	
164	Doniczki	10–20 szt.	0	0	
165	Miski	10–20 szt.	0	0	
166	Kuweta	15 szt.	1	1	
167	Śłoiki	20 szt.	0	0	
168	Śłoiki	10 szt.	0	0	
169	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	1	
170	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	1	
171	<b>Globusy, mapy</b>				
172	Globus indukcyjny	15 szt.	0	2	
173	Globus fizyczny	15 szt.	1	0	
174	Globus fizyczny duży	1 szt.	0	1	

175	Globus konturowy	15 szt.	0	1	
176	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	1	1	
177	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	0	1	
178	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	1	
179	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	1	0	
180	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	0	1	
181	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	1	0	
182	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	1	
183	<b>Modele</b>				
184	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1 lub skala 1:2)	1 szt.	0	1	
185	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	0	0	
186	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	1	0	
187	<b>Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu</b>				
188	Plansza roślin trujących	1 szt.	0	1	
189	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	1	
190	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	0	
191	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	1	
192	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	1	
193	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	0	1	
194	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów.	1 szt.	0	0	
195	Plansza profili glebowych	1 szt.	0	0	
196	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	0	
197	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	1	0	
198	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	0	0	
199	<b>Przewodniki, atlasy</b>				
200	a. Zaawansowane				
201	Przewodnik – Las	5 szt.	0	0	
202	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	2	
203	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	0	2	
204	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0	0	
205	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	2	
206	Atlas owadów	5 szt.	0	2	
207	Atlas grzybów	5 szt.	0	2	
208	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	2	
209	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	2	
210	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	2	
211	b. Podstawowe dla ucznia				
212	Atlas geograficzny	30 szt.	0	0	

213	Atlas przyrodniczy	30 szt.	10	0	
214	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	0	
215	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	2	
216	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	3	
217	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	3	
218	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	3	
219	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	3	
220	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	3	
221	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	3	
222	<b>Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb</b>				
223	Plastelina		0	0	
224	Folia		0	0	
225	Gumka		0	0	
226	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna		0	0	
227	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem Pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem		0	0	
228	Kalka		0	0	
229	Spinacze biurowe, spinacze klipsy		0	0	
230	Magnesy do tablicy		0	20	
231	Barwniki spożywcze		0	0	
232	Tacki jednorazowe łyżeczki, jednorazowe, słomki		0	0	
233	Nici / Sznurek		0	0	
234	Żyłki różnej grubości		0	0	
235	Folia aluminiowa		0	0	
236	Torebki foliowe		0	0	
237	Patyczki do szaszłyków		0	0	
238	Wata, gąbka		0	0	
239	Słomki		0	0	
240	Pojemnik plastikowy		0	0	
241	Butelki plastikowe		0	0	
242	Strzykawki jednorazowe		0	0	
243	Balony		0	0	
244	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany		0	0	

**Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020**

**Tabela 12. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020**

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie

**Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE**



2.	<p>w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z:</p> <p>a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainstalowanym systemem operacyjnym,</li> <li>- dostępem do oprogramowania biurowego,</li> <li>- oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych,</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży</li> <li>- w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera,</li> <li>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych,</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych,</li> </ul> <p>b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;</p>	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	nie

**Tabela 13. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Mikroskop Delta Optical BioStage	1
2	Cyfrowy okular mikroskopowy/kamera 2 MP	1
3	Karimata dwuwarstwowa 12 mm	10
4	Lustrzane pudełko	1
5	Loteryjka - Kim będę? Zawody i atrybuty	1
6	Dyslektyczne ucho - Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchu	1
7	Sokole oko	1
8	Guzik z pentelką	1
9	Quiz ortograficzny	1
10	Mikroskop jajo	1
11	Podwójna lupa	4
12	Poznajemy elektryczność	1
13	Magnetyczna podkowa	1
14	Zestaw konstrukcyjny	1
15	Stacja meteorologiczna	1
16	Tablica magnetyczna	1

17	Tablica magnetyczna - bardzo duża	2
18	Tablica magnetyczna - komplet	2
19	Alfabet ruchomy duży - Małe litery pisane	1
20	Alfabet ruchomy duży - Wielkie litery pisane	1
21	Litery magnetyczne	2
22	Język polski - Czytam i piszę	2
23	Podstawki do klocków	1
24	Matematyka pierwsze odkrycia	1
25	Fakturowa loteryjka z fotografiami	1
26	Litery piankowe	2
27	Klik. Wyspa tajemnic	1
28	Cyfry i szlaczki	1
29	Czytamy sami	1
30	Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem	1
31	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 1	1
32	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 2	1
33	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 3	1
34	Ortopudełko - Poziom I	1
35	Przygotowanie do nauki pisania	2
36	Szlaczki graficzne - Zestaw I - zielony	1
37	Szlaczki graficzne - Zestaw I - niebieski	1
38	Szlaczki graficzne - Zestaw I - czerwony	1
39	Sznurki i dziurki	2
40	Warsztaty graficzne I	1
41	Wyszywanki bez igły I	1
42	Cyfry magnetyczne	1
43	Liczę w pamięci 3	1
44	Liczę w pamięci 4	1
45	Liczę w pamięci 5	1
46	Niezwykłe wakacje - Matematyka na wesoło	1
47	Stare zamczysko - Matematyka na wesoło	1
48	Tangram szkolny (elementy)	3
49	Tangram szkolny (plansze)	1
50	Wesołe miasteczko - Matematyka na wesoło	1
51	Bingo - Mnożenie i dzielenie do 20	1
52	Bingo - Mnożenie i dzielenie do 100	1
53	Bingo - Dodawanie i odejmowanie do 20	1
54	Zegar magnetyczny	1
55	Zestaw dokładnych mas 1g/1kg	1
56	Dobre wychowanie - historyjki obrazowe	1
57	Cyferki - układanka dydaktyczna	1
58	Liczę w pamięci 2	1
59	Zestaw logopedyczny 2	1
60	Alfabet, nauka czytania i pisania. Program multimedialny	1
61	Bolek i Lolek. Alfabet i nauka czytania	1
62	Lotto ortografia	1
63	Symetryc - pomoc dydaktyczna	1
64	Świat dźwięków - zestaw do ćwiczeń mowy	1
65	Zwierzaki - gra logopedyczna	1
66	Dźwięczna czy bezdźwięczna	1
67	Ćwiczenia kaligraficzne	1
68	Lustrzane pudełko	1

69	Eduterapeutica - dysleksja	1
70	Waga szkolna metalowa	1
71	Domino sylabowe	1
72	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 2	1
73	Warsztaty graficzne 2	1
74	Plansze w 3 linie	1
75	Złota rączka - kształty	1
76	3D Domek Baby Jagi puzzle	1
77	Domino - bajki	1
78	Od obrazka do słowa	1
79	Szpulki	2
80	Tablica pojedyncza biała	1
81	Liczę w pamięci 1	1
82	Eduterapeutica - logopedia	1
83	Skojarzenia. Mózg elektronowy	1
84	Wibrator logopedyczny jiggler plus aligator	1
85	Opowiem Ci mamo	1
86	Encyklopedia mózg elektronowy	1
87	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 3, 4	1
88	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 5, 6	1
89	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 7, 8	1
90	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 9, 10	1
91	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 11, 12	1
92	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 13, 14	1
93	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 15, 16	1
94	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 17, 18	1
95	Skrzynka do eksperymentów	1
96	Waga klasyczna	1
97	Detektyw oczko	1
98	Memo humory	1
99	Miedzińska Ewa „Atlas Polski dla dzieci”	10
100	Mały elektryk	1
101	Mały ogrodnik	1
102	Obieg wody w przyrodzie	1
103	Junior scriba	1
104	Multimedialny Układ Słoneczny	1
105	PUS Abecadło 1	5
106	PUS Abecadło 2	5
107	PUS Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 1	5
108	PUS Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 2	5
109	PUS Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 3	5
110	PUS Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 4	5
111	Gra Klik. Wielki pościg	1
112	Gra Klik. Wehikuł czasu	1
113	PUS Gramatyka na wesoło 1	5

114	PUS Gramatyka na wesoło 2	5
115	Biznes po polsku	1
116	Tik...Tak...Bum - gra planszowa PIATNIK	1
117	Zestaw klepsydr	1
118	Paletka do farb	10
119	Szkolny słownik ortograficzny dla klas 1-3	10
120	Ewa Stolarczyk, Sylwia Stolarczyk	1
121	Gra Układanie zdań	1
122	Supermatematyk	1
123	Supermatematyk (maxi)	1
124	Wyścig Matematyczny	1
125	English & Fun	1
126	Angielskie ABC	1
127	ekran ręczny Reflecta Crystal Line Tripod 180x180 cm	1
128	słuchawki Styl Stealth Canyon cnl-mbhp03 megabas	10
129	Laptop Acer Aspire E1-522 A4-5000 8GB 500GB HD8330 W8 z systemem operacyjnym: Windows 8.1	1
130	Projektor multimedialny BenQ MS504	1
131	Ruchomy kalendarz	1
132	Zawody. Plansze edukacyjne	1
133	Ilustrowany słownik angielsko-polski, polsko-angielski (twarda oprawa)- Daniela Maclsaac	10
134	Banknoty i monety polskie - pieniądze	1
135	Globus fizyczny 220 mm	1
136	PUS: Liczę w pamięci cz.1 - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12	3
137	PUS: Liczę w pamięci cz.2 - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	3
138	PUS: Liczę w pamięci cz.3 - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100	3
139	PUS: Liczę w pamięci cz.4 - Mnożenie i dzielenie w zakresie 100	3
140	PUS: Liczę w pamięci cz.5 - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100	3
141	PUS: Matematyka na wesoło cz.3 - Zadania tekstowe cz.I	1
142	PUS: Matematyka na wesoło cz.4 - Zadania tekstowe cz.II	1
143	PUS: Matematyka konkretna cz.1 Symetria, miary, waga i pieniądze	1
144	PUS: Matematyka konkretna cz.2 - Zegar i kalendarz	1
145	PUS: Matematyka na wesoło cz.1 - Dodawanie i odejmowanie w zakresier 12	1
146	PUS: Matematyka na wesoło cz.2 - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	1
147	Zestaw kontrolny PUS	7
148	PolSKA - mapa fizyczno - administracyjna (dwustronna) 43 x 62 cm	1
149	Matematyczne rozgrywki. Gry matematyczne	1
150	Mnożę i dzielę. Gry matematyczne	1
151	Duża miara 1 m	1
152	Mistrz mnożenia-gra	1
153	Rzutnik	1

**Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności**

W szkole nie ma uczniów niepełnosprawnych.

**Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej**

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,

- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

#### 4. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Siennicy

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 14. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	186	102	84
SP klasy 4-6	119	56	63

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża 38% uczniów, średnia odległość dojazdu wynosi 3,5 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 15. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	71,1	70,0	69,5	69,8	67,0
Język polski [%]	75,9	73,7	75,4	76,0	73,0
Matematyka [%]	65,9	66,0	63,4	64,0	61,0
Język angielski [%]	79,2	78,4	80,6	80,4	78,0

Rysunek 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

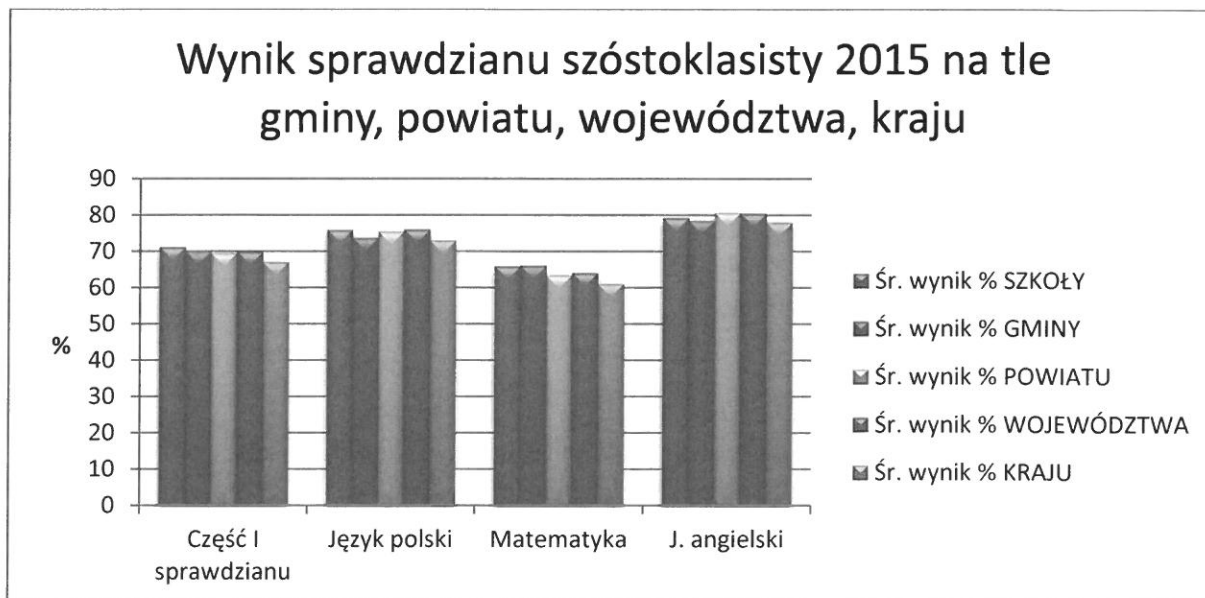
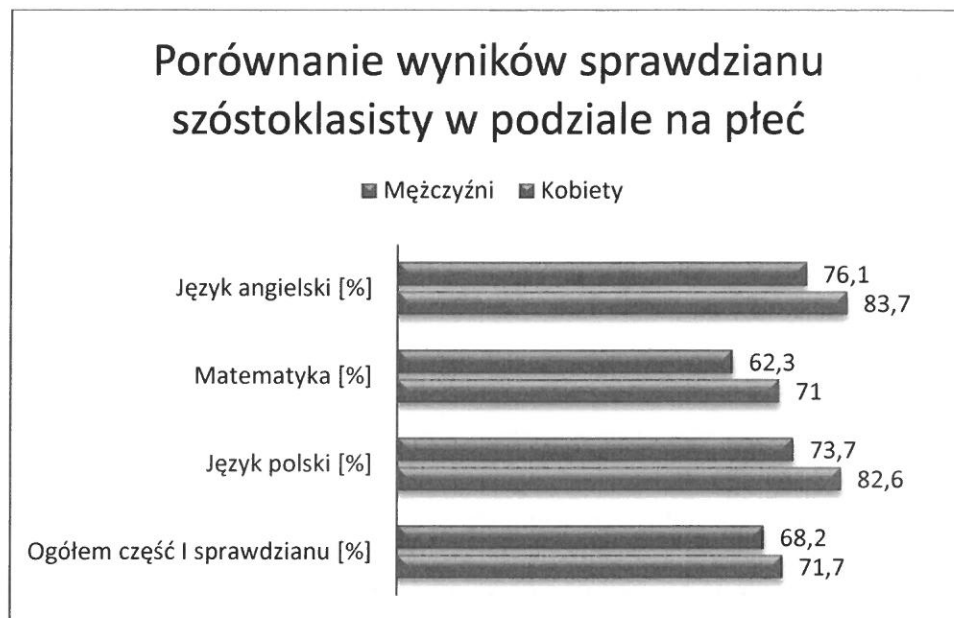


Tabela 16. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Ogółem cz. I [%]		Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
Kobiety	Mężczyźni	K	M	K	M	K	M
71,7	68,2	82,6	73,7	71,0	62,3	83,7	76,1

Rysunek 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 17. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1.	Ortograficzne	1
2.	Matematyczne	1
3.	sportowe	1

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

Tabela 18. Zajęcia realizowana z innych źródeł niż budżet szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup	Źródło finansowania
1.	Warsztaty edukacyjno - doradcze	12	UE

Szkoła otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych: teatralnych, muzycznych, sportowych, plastycznych.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 19. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	matematyczne	matematyczne
2	z języka angielskiego	z języka polskiego
3		z języka angielskiego



**Tabela 20. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające**

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	ekologiczno-przyrodnicze	ekologiczno-przyrodnicze
3	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)
4	wycieczki edukacyjne	wspomagające naukę ortografii
5		rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
6		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne
7		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie wakacji w szkole nie są prowadzone półkolonie w czasie wakacji letnich i ferii zimowych.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- c) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- d) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości
- e) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole pedagog szkolny i wychowawcy klasy prowadzą zajęcia z doradztwa zawodowego.



## Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 1 pracownia komputerowa bez dostępu do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- e) 1 tablica multimedialna,
- f) pracownia nauk przyrodniczych,
- g) pracownia matematyczna,
- h) pracownia logopedyczna.

## Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

**Tabela 21. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)**

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	1	0
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	1	0
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	0	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	1	0
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	25
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	2
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	2
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	2

12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	5
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	1	6
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

#### Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

**Tabela 22. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej**

Lp.	Nazwa
1	450 figur transparentnych (Tangram)
2	Figury geometryczne – zestaw dla nauczyciela
3	Koła ułamkowe
4	Kwadraty ułamkowe
5	Magnetyczne jabłka - ułamki
6	Magnetyczne koła ułamki do tablicy
7	Geoplan Duży – zestaw 8 szt.
8	Zestaw 8 brył „2 w 1”
9	Mały zestaw manipulacyjny do budowy brył. Zometoot Creator 1
10	Edurom – pakiet matematyczny szkoły podstawowej
11	Matematyka – zestaw plansz w wersji drukowanej + program CD
12	Układanka Schubitrax – dodawanie do 1000
13	Badamy podzielność liczb
14	Błyskawiczna tabliczka mnożenia
15	Cambio – kolorowa tabliczka dzielenia
16	Bingo ułamkowe – zestaw klasowy
17	Domino – dodawanie ułamków zwykłych
18	Domino – działania na ułamkach zwykłych
19	Domino – odejmowanie ułamków zwykłych
20	Domino – obliczanie kątów
21	Duży tangram z wzorami
22	Geoplan transparentny siatka 11x11
23	Komplet 6 pojemników do badania objętości
24	Magnetyczna oś liczbowa od -25 do + 25 z kostkami liczbowymi
25	Liczby ujemne i dodatnie – 8 kostek

26	Oś liczbowa -10/+10
27	FLIP gra dydaktyczna – mnożenie i dzielenie
28	Lekcjotek – klasy IV – VI matematyka
29	Ułamkowe listwy – magnetyczne szerokie 9 cm
30	Kalkulator kieszonkowy
31	Tablica sucho ścieralna w kratkę
32	Bryły drewniane

**Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej**

**Tabela 23. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej**

	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 osób)	jest w pracowni (Liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
Przyrządy i urządzenia do obserwacji					
1	Lupa	15 szt.	12	-	
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	0	20	
3	Lornetka	15 szt.	0	5	
4	Teleskop	1 szt.	0	1	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	8	5	są bez wł. zasilania
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	1	
Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.					
1	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	5	
2	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	0	5	
3	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	5	0	
4	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	5	0	
5	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	1	5	
6	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	2	
7	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	2	0	

8	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	4	
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	1	
10	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	1	
11	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	-	-	
Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń					
1	Taśma miernicza	15 szt.	0	5	
2	Stoper	15 szt.	0	5	
3	Termometr z sondą	15 szt.	2	3	
4	Termometr laboratoryjny	15 szt.	-	1	
5	Termometr zaokienny	10 szt.	1	2	
6	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	-	2	
7	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	1	3	
8	Kompas	15 szt.	2	3	
9	Deszczomierz	7 szt.	1	2	
10	Barometr	7 szt.	0	3	
11	Wiatromierz	7 szt.	1	1	
12	Higrometr	7 szt.	0	3	
13	Zestaw areometrów	4 szt.	0	1	
14	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	3	
15	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	5	
16	Elektroskop	15 szt.	0	3	
17	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	2	3	
18	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	5	20	
19	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	3	10	
20	Oprawki do żarówek	50 szt.	5	20	
21	Diody LED	30 szt.	0	20	
22	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	po 4	po 10	
23	Oporniki	15 szt.	0	10	

24	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	10	30	
25	Silniczek elektryczny	15 szt.	2	5	
26	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	2	5	
27	Baterie płaskie	30 szt.	5	10	
28	Baterie	15 szt.	-	-	
29	Baterie płaskie	15 szt.	-	-	
30	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	4	4	
31	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	4	4	
32	Pudełko z opłatkami	15 szt.	1	7	
33	Magnes neodymowy	15 szt.	0	10	
34	Igła magnetyczna	15 szt.	4	4	
35	Zestaw soczewek	7 szt.	0	3	
36	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	10	
37	Lusterko wklęsło wypukłe	15 szt.	0	10	
38	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	0	10	
39	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	3	
40	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	3	
41	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	3	
42	Zestaw klocków	4 szt.	0	2	
43	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	2	
44	Pięczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	po 3 szt.	
45	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	3	
46	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	10	
47	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	10	
48	Zestaw skał minerałów	3 szt.	3	0	
49	Stetoskop	7 szt.	0	5	
50	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	3	
IT					

1	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	1	
2	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
3	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
4	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	
5	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
6	Szybkie łącze internetowe	1 szt.	0	1	
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne					
1	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	10	50	
2	Statyw na probówki	15 szt.	1	10	
3	Kolba okrągłodenna	15 szt.	3	10	
4	Kolba stożkowa	20 szt.	3	10	
5	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	10	
6	Zlewka niska – szklana	30 szt.	2	10	
7	Zlewka duża – szklana	50 szt.	2	20	
8	Zlewka duża – szklana	20 szt.	1	5	
9	Cylinder miarowy – plastikowy	po 30 szt. każdej pojemności	0	po 10	
10	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	-	-	
11	Moździerzz tłuczkiem	30 szt.	1	10	
12	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	-	-	
13	Palnik spirytusowy	15 szt.	2	10	
14	Rurki gumowe	3 m.	0	3m	
15	Rurki silikonowe	3 m.	0	3m	
16	Zestaw zacisków	3 szt.	0	3	
17	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	0	2	
18	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	-	-	
19	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	1	10	
20	Butelki na roztwory	30 szt.	2	20	
21	Lejki plastikowe	30 szt.	3	10	
22	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	2	10	

23	Bagietki	30 szt.	10	10	
24	Statyw	7 szt.	2	2	
25	Pęseta plastikowa	35 szt.	10	15	
26	Igły preparacyjne	30 szt.	0	20	
27	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	10	0	
28	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	10	0	
29	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	10	
30	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	1 op.	
31	Wskaźniki pH	5 op.	0	2 op.	
32	Stearyna	1 op.	0	1 op.	
33	Kwas solny	1 l	0	1 op.	
34	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	1 op.	
35	Tlenek wapnia	1 op.	0	1 op.	
36	Spirytus salicylowy	10 op.	0	5 op.	
37	Jod krystaliczny	2 op.	0	1 op.	
38	Siarka	1 op.	0	1 op.	
39	Gliceryna	1 op.	0	1 op.	
40	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	1 op.	
41	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	1 op.	
42	Woda utleniona	10 op.	0	10 op.	
43	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	1 op.	
44	Pożywka MS	1 l	0	1 op.	
45	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	3 szt.	
46	Drut miedziany	3 m	2m	0	
47	Przenośny zestaw do badania wody	5 szt.	0	3 szt.	
48	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	-	-	
49	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	-	-	
50	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	10	
Sprzęt ochronny					
1	Parafilm	2 op.	-	-	
2	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	-	-	
3	Okulary ochronne	30 szt.	0	25	
4	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	3 op.	
5	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	5 szt.	



6	Fartuch	30 szt.	0	20 szt.	
Sprzęt techniczny i pomocniczy					
1	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	1 szt.	
2	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	1	po 3 szt.	
3	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	1 szt.	
4	Płyta grzejna	2 szt.	0	1 szt.	
5	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	-	-	
6	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	1 szt.	
7	Ładowarka do baterii	3 szt.	-	-	
8	Drążek teleskopowy	1 szt.	-	-	
9	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	1 szt.	
10	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	1 szt.	
11	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	1 szt.	
12	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	2	5 szt.	
13	Krążek Secchiego	5 szt.	0	1 szt.	
14	Linka skalowana	5 szt.	0	1 szt.	
15	Deska do krojenia	8 szt.	0	5 szt.	
16	Nóż	8 szt.	0	5 szt.	
17	Ogrzewacze	2 op.	0	1 op.	
18	Zraszacz	5 szt.	0	5 szt.	
19	Termos	5 szt.	0	3 szt.	
20	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	3	30 szt.	
21	Łopatka	15 szt.	2	3 szt.	
22	Saperka	5 szt.	0	3 szt.	
23	Pompki do balonów	7 szt.	0	3 szt.	
24	Pojemniki na ziemię	5 szt.	2	3 szt.	
25	Wiadro	5 szt.	2	1	
26	Akwarium	1 szt.	0	0	
27	Terrarium	1 szt.	0	0	
28	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	1	
29	Doniczki	10–20 szt.	10	0	
30	Miski	10–20 szt.	2	10	
31	Kuweta	15 szt.	0	0	
32	Słoiki	20 szt.	5	10	
33	Słoiki	10 szt.	-	-	



34	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	-	po 5 szt.	
35	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	1	2	
<b>Globusy, mapy</b>					
1	Globus indukcyjny	15 szt.	1	5	
2	Globus fizyczny	15 szt.	3	10	
3	Globus fizyczny duży	1 szt.	2	0	
4	Globus konturowy	15 szt.	0	10	
5	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	1	0	
6	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
7	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
8	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	1	0	
9	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	1	0	
10	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	2	15	
11	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	10	
<b>Modele0</b>					
1	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1)	1 szt.	0	1	
2	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	po 1 szt. ryby i płaza	gada, ssaka	
3	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	0	1	
<b>Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu</b>					
1	Plansza roślin trujących	1 szt.	1	0	
2	Plansza grzyby trujące	1 szt.	1	0	
3	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	1	
4	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	1	

5	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	1	0	
6	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	1	0	
7	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów.	1 szt.	1	0	
8	Plansza profili glebowych	1 szt.	1	0	
9	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	1	0	
10	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	1	0	
11	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	1	0	
Przewodniki, atlasy					
a. Zaawansowane					
1	Przewodnik – Las	5 szt.	1	2	
2	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	2	
3	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	1	2	
4	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0	1	
5	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	1	
6	Atlas owadów	5 szt.	0	1	
7	Atlas grzybów	5 szt.	0	1	
8	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	1	
9	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	1	
10	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	1	
b. Podstawowe dla ucznia					
11	Atlas geograficzny	30 szt.	0	10	
12	Atlas przyrodniczy	30 szt.	8	10	
13	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	10	
14	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	3	
15	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	3	

16	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	3	
17	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	1	3	
18	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	2	
19	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	2	
20	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	2	
Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb					
1	Plastelina			1 op.	
2	Folia			1 op.	
3	Gumka			10 szt.	
4	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna			po 1 szt.	
5	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem Pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem			po 1 op.	
6	Kalka			-	
7	Spinacze biurowe, spinacze klipsy			po 1 op.	
8	Magnesy do tablicy			2 op.	
10	Barwniki spożywcze			3 zestawy	
11	Tacki jednorazowe łyżeczki, jednorazowe, słomki			po 1 op.	
12	Nici/sznurek			-	
13	Żyłki różnej grubości			-	
14	Folia aluminiowa			1 szt.	
15	Torebki foliowe			1 op.	
16	Patyczki do szaszłyków			1 op.	
17	Wata, gąbka			po 1 szt.	
18	Słomki			-	
19	Pojemnik plastikowy			1 op.	
20	Butelki plastikowe			-	
21	Strzykawki jednorazowe			5 szt.	
22	Balony			20 szt.	
23	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany			-	

Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

**Tabela 24. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020**

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	tak
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	nie
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	nie

Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

**Tabela 25. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Pufy, siedziska	8 sztuk
2	Mega bloki piankowe dla dzieci 0-1	1 zestaw

3	Zestaw Mobik (bloki piankowe)	1 zestaw
4	Poduchy, gruszki z granulatem do relaksacji	4 sztuki
5	Materace składane	6 sztuk
6	Tunele ZYK ZAK	3 sztuki
7	Mega bloki (piankowe - duże)	2 zestawy
8	Fotele piankowe (rehabilitacyjno - relaks)	2 sztuki
9	Półkule sensoryczne	1 zestaw
10	Sensoryczny tor przeszkód	1 zestaw
11	Topek - przyrząd do ćwiczeń równowagi	2 sztuki
12	Woreczki kolorowe + szarfy	5 zestawów
13	Suchy basen z piłeczkami	1 sztuka
14	Zabawki sensoryczne	3 zestawy
15	Stolik z akcesoriami sportowymi	1 sztuka
16	Materace z nadrukiem	6 sztuk
17	Gry planszowe, edukacyjne kl. 1-3	10 sztuk
18	Klocki drewniane	10 zestawów
19	Zabawki (samochody, lalki i inne)	18 sztuk
20	Zestawy: kącik zabaw (kuchnia, sklep, dom, fryzjer)	4 sztuki
21	Tablice korkowe	4 sztuki
22	Tablica z wkładami Fipchart	1 sztuka
23	Dekoracje ścienne	2 zestawy
24	Plansze edukacyjne	6 sztuk
25	Zestawy klocków konstrukcyjnych	18 zestawów
26	Programy komputerowe: matematyka, logopedia, język polski kl. 1-3	6 sztuk
27	Kukułki, pacyнки	2 zestawy
28	Parowan - teatrzyk	1 sztuka
29	Bajki, ćwiczenia językowe na CD	6 sztuk
30	Książki dla dzieci	10 sztuk
31	Książki dla nauczycieli	12 sztuk
32	Maty edukacyjne z alfabetem, matematyczne	2 sztuki
33	Zestawy PUS	10 sztuk
34	Liczydła	4 sztuki
35	Liczmany	4 zestawy
36	Loteryjki logopedyczne, językowe kl. 1-3	6 zestawów
37	Pakiety filmów o zawodach kl. 4-6	1 sztuka
38	Gry planszowe, loteryjki, kl. 4-6	8 zestawów
39	Akcesoria logopedyczne	2 zestawy
40	Komputer z oprogramowaniem	1 sztuka
41	Monitor	1 sztuka
42	Drukarka	1 sztuka
43	Mikrofony MP3	2 sztuki
44	Radiomagnetofon	2 sztuki
45	Ławki gimnastyczne	4 sztuki
46	Biurko	1 sztuka

Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

W szkole nie ma uczniów niepełnosprawnych.

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

## 5. Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Siennicy

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszcza 139 osób, w tym 64 dziewczęta.

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża 52% uczniów, średnia odległość wynosi 6 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjum

Tabela 26. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2015	historia i WOS [%]	j. polski [%]	matematyka [%]	przed. przyrodnicze [%]	j. angielski podst. [%]	j. angielski rozsz. [%]
ŚR. WYNIK % SZKOŁY	61,2	59,6	47,2	49,3	59,3	39,8
ŚR. WYNIK % GMINY	62,2	60,7	48,6	50,5	63,8	45,2
ŚR. WYNIK % POWIATU	65,7	64,7	51,4	52,0	69,1	50,1
ŚR. WYNIK % WOJEWÓDZTWA	66,0	65,0	51,0	52,0	70,0	51,0
ŚR. WYNIK % KRAJU	64,0	62,0	48,0	50,0	67,0	48,0

Rysunek 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

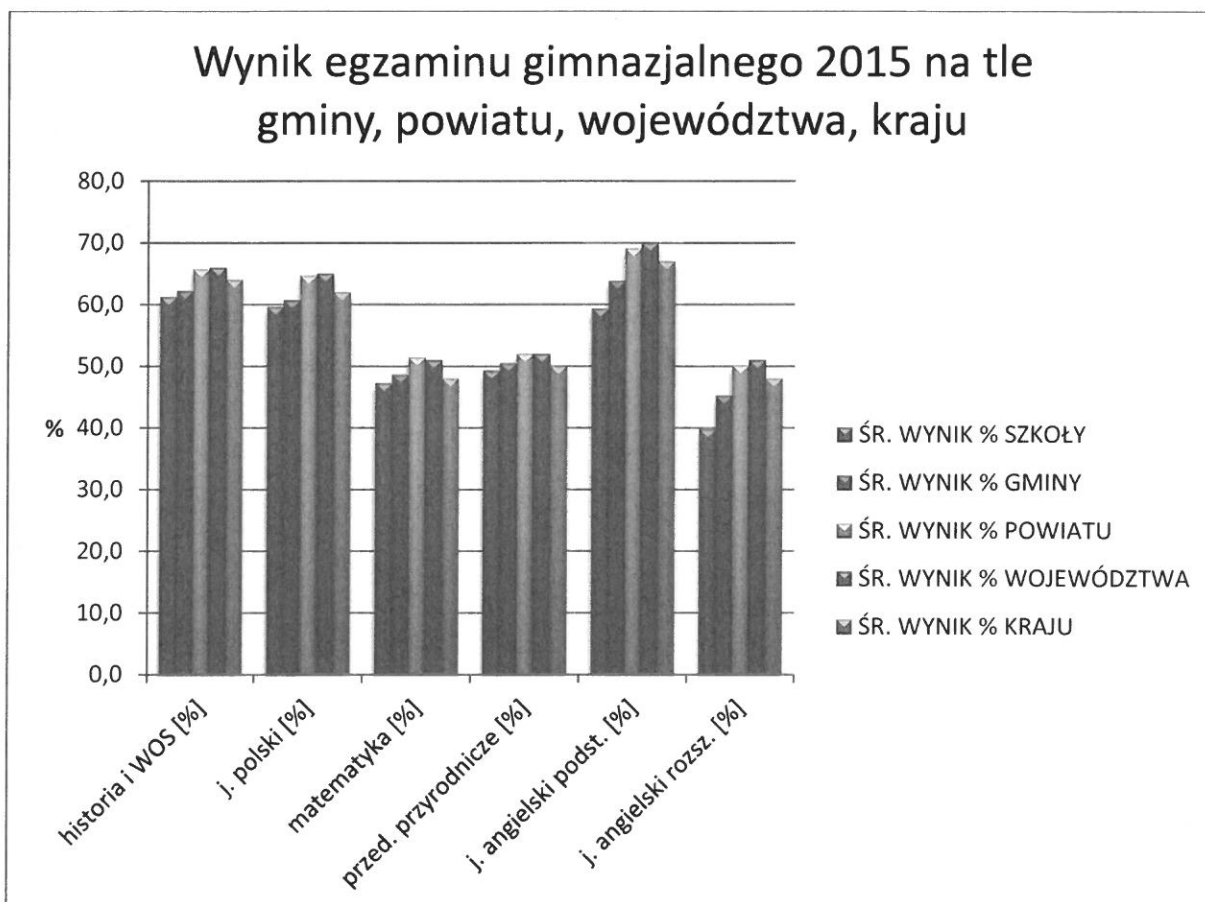
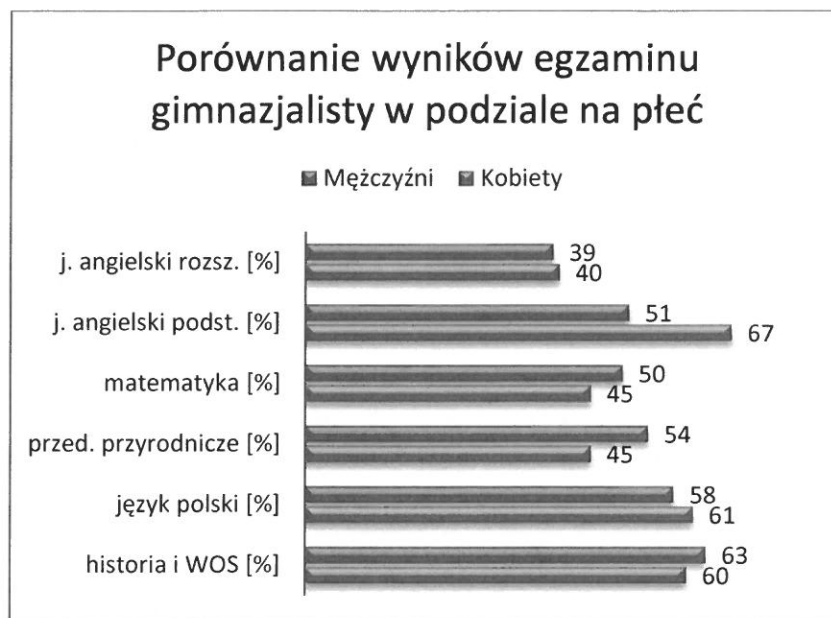


Tabela 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 w podziale na płeć

Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Język angielski			
Historia i WOS [%]		Język polski [%]		Przed. przyrodnicze [%]		Matematyka [%]		Podstawowy [%]		Rozszerzony [%]	
K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M
60	63	61	58	45	54	45	50	67	51	40	39

Rysunek 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 - porównanie wyników kobiet i mężczyzn



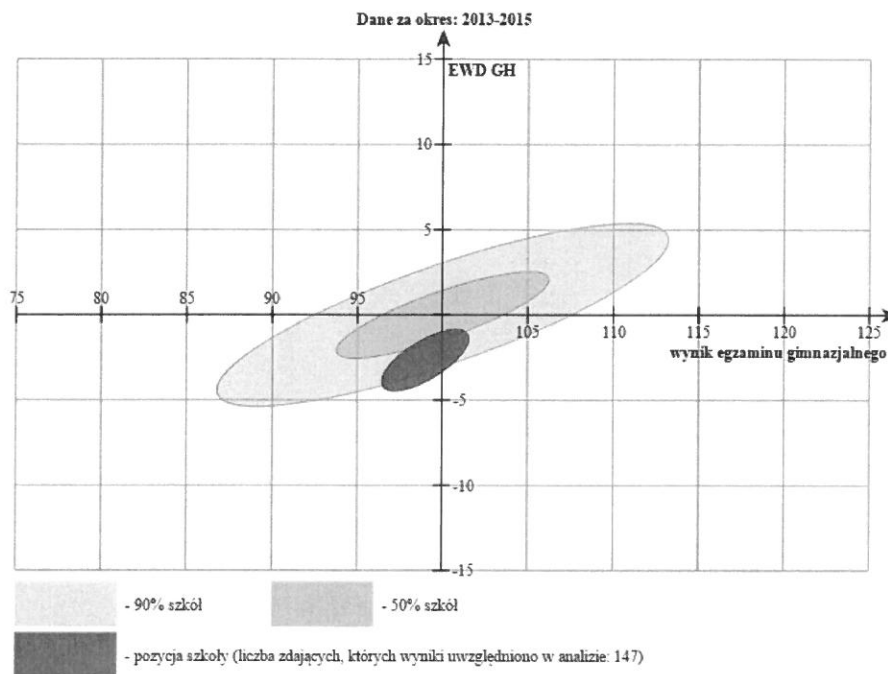
#### Wskaźnik 4: EWD Gimnazjum

EWD wskaźniki trzyletnie:

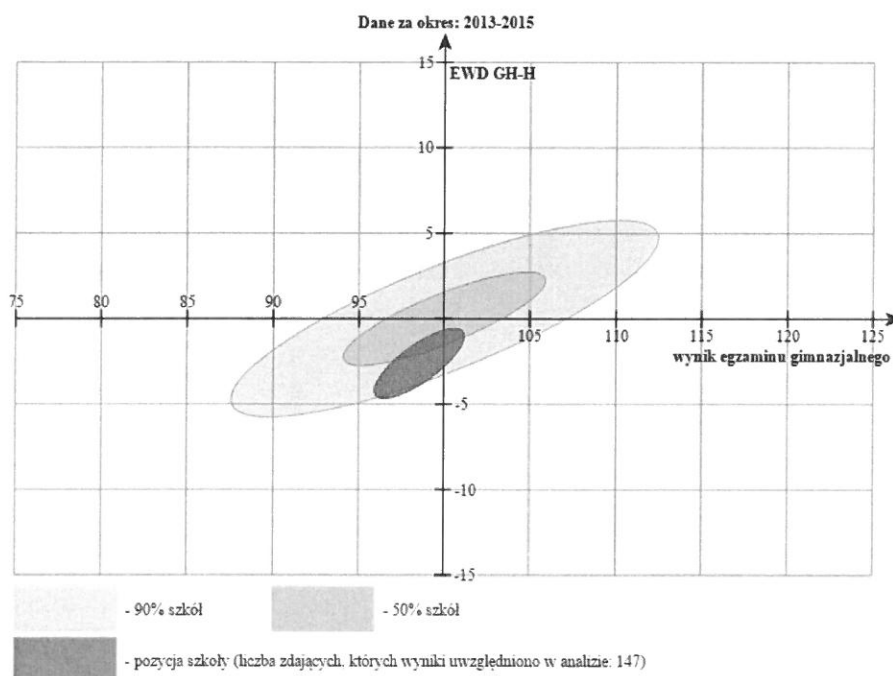
- mierzy pozycję szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej, 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników,
- wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015,
- liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 147.



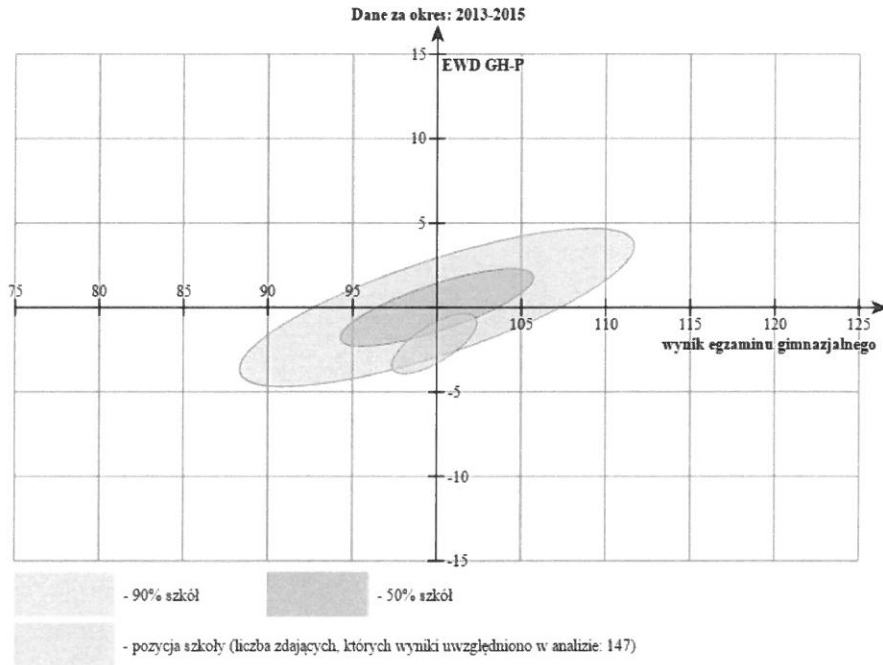
Rysunek 7. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna



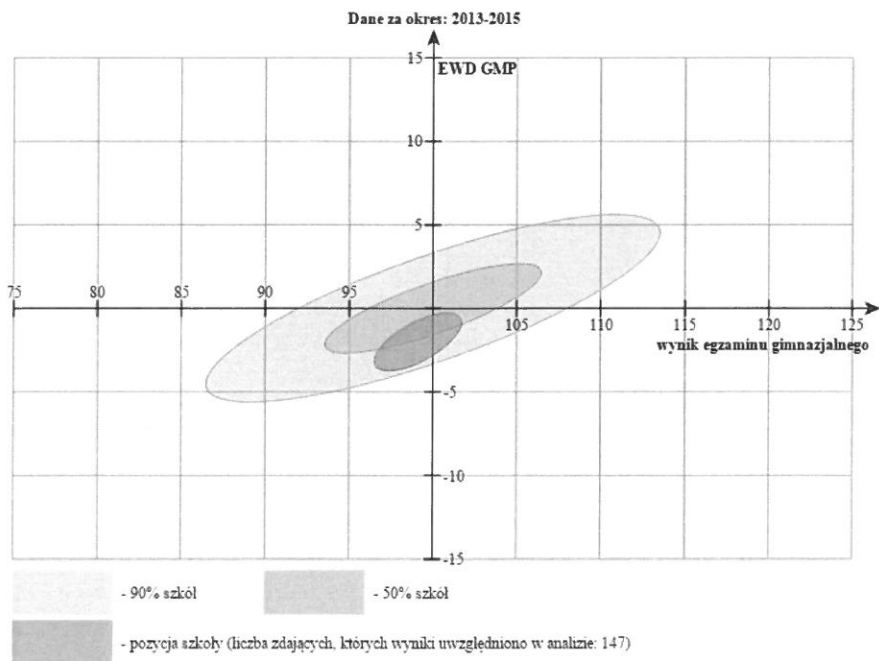
Rysunek 8. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS



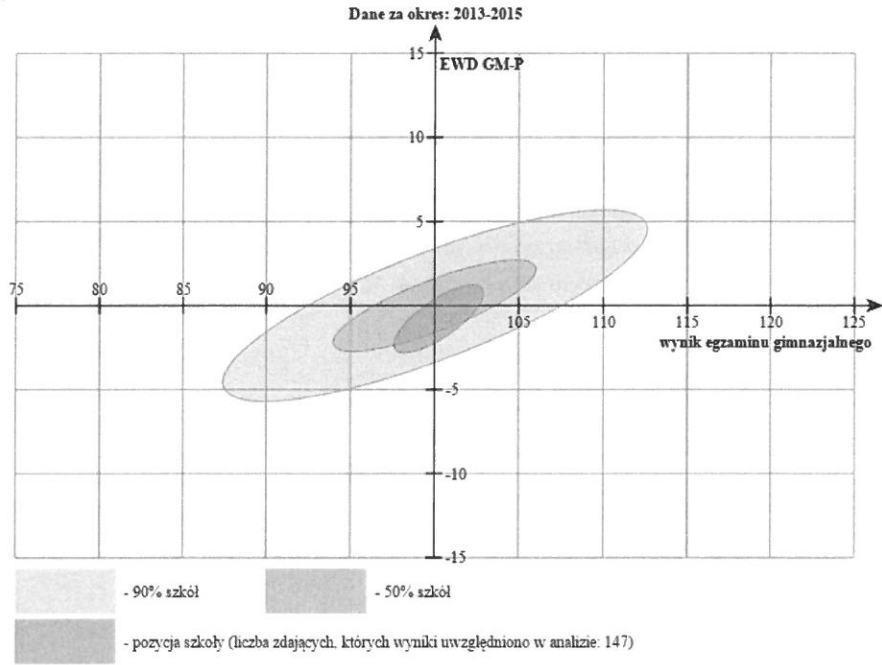
Rysunek 9. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski



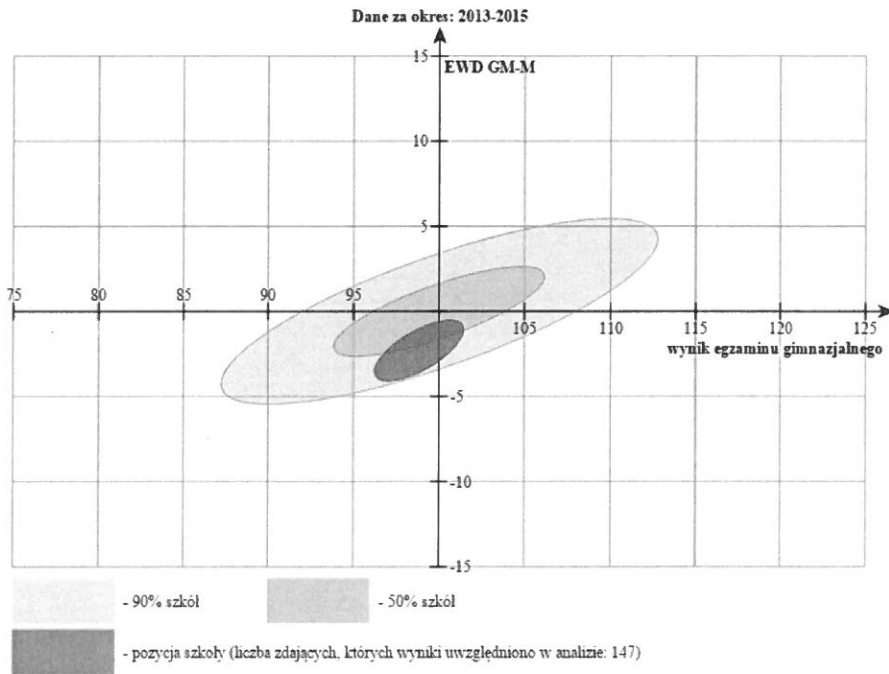
Rysunek 10. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza



Rysunek 11. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze

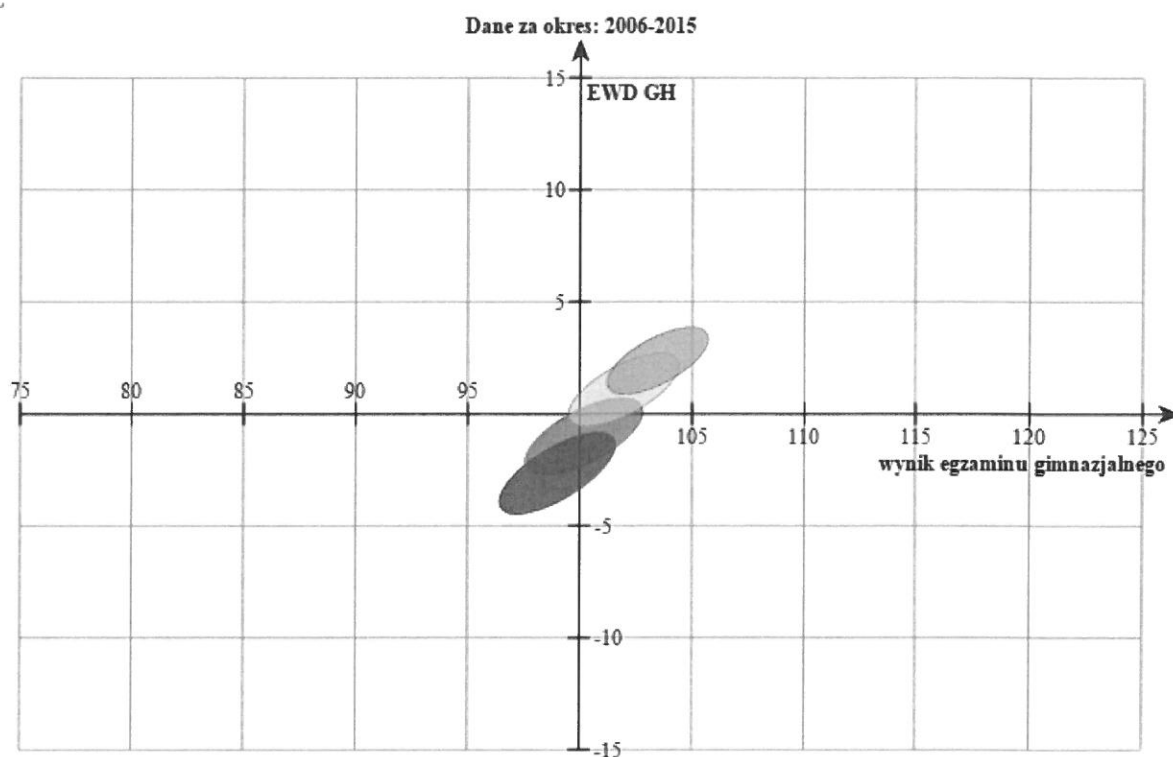


Rysunek 12. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka



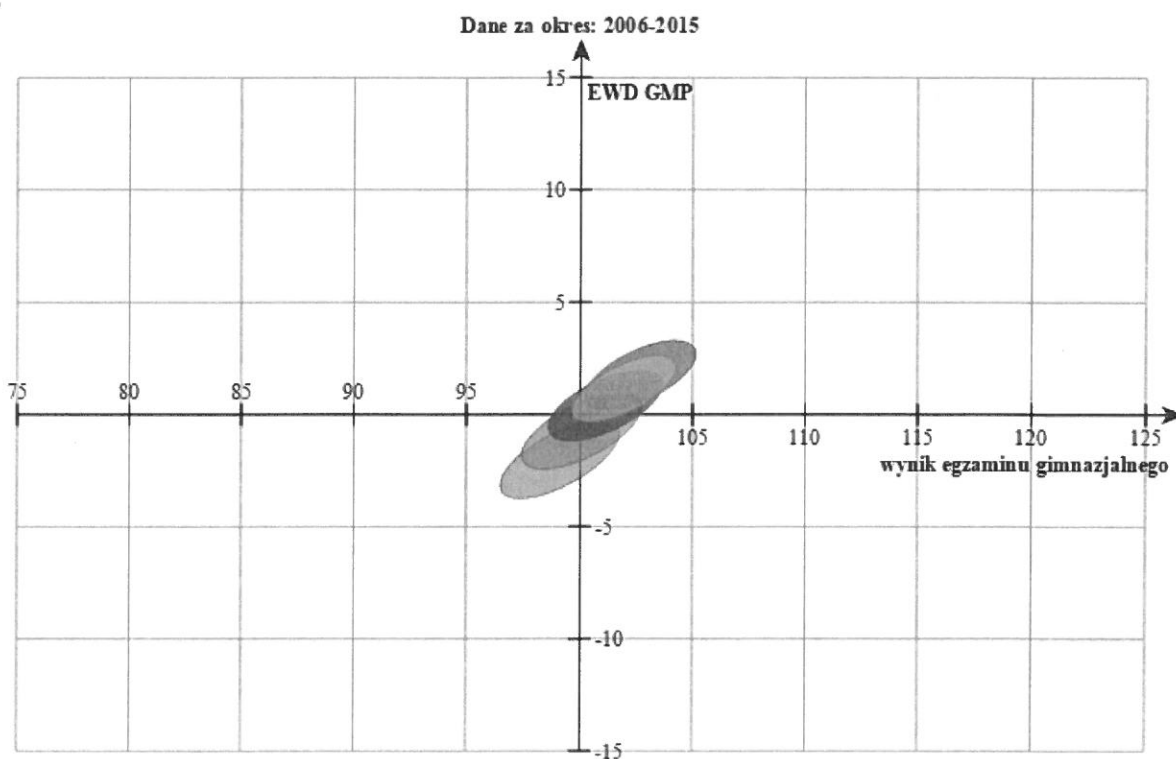
### Rysunek 13. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 147
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 164
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011  
□ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 166
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 208



**Rysunek 14. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza**

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015  
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 147
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013  
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 153
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011  
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 165
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010  
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 182
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008  
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 208



Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowanych w ramach budżetu szkoły

**Tabela 28. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015**

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1.	Zajęcia SKS	1
2.	Zajęcia artystyczne	1
3.	Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego	1

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła otrzymała od organu prowadzącego 34 689,00 zł na zajęcia pozalekcyjne, tzw. świetlicowe.

Wskaźnik 6: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

**Tabela 29. Zajęcia pozalekcyjne w roku 2014/2015 realizowane z innych źródeł niż budżet szkoły**

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup	Źródło finansowania
2	"Moja przyszłość"	4	EFS

Wskaźnik 7: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

**Tabela 30. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające**

Lp.	Zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	Zajęcia rozwijające
1	rewalidacyjne	z języka angielskiego
2	korekcyjno-matematyczne	z języka niemieckiego
3	matematyczne	z programowania
4	z języka polskiego	z eksperymentów (majsterkowanie, doświadczenia chemiczne)
5	z języka angielskiego	kulturoznawstwo dla młodzieży
6	fizyczne	teatralno-wokalne
7	chemiczne	plastyczne
8	biologiczne	żywe lekcje historii (lekcje w muzeum)
9		ekologiczno-przyrodnicze
10		sportowe
11		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. przedsiębiorczość, kreatywność, umiejętności matematyczne
12		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 8: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie ferii zimowych i wakacji letnich w szkole nie są prowadzone półkolonie.

Wskaźnik 9: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia promujące naukę, z wyjątkiem apeli i konkursów.

Wskaźnik 10: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

### Wskaźnik 11: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) choroby przewlekłej,
- d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości,
- i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

### Wskaźnik 12: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa edukacyjno - zawodowego.

### Wskaźnik 13: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 7 tablic multimedialnych,
- e) boisko,
- f) pracownia chemiczna,
- g) pracownia fizyczna,
- h) pracownia nauk przyrodniczych,
- i) pracownia matematyczna,
- j) winda.

### Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

**Tabela 31. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej**

Lp	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	Mikroskop z podłączeniem do komputera	2	0
2	Czajnik elektryczny	1	0

3	Fartuchy laboratoryjne	15	0
4	Apteczka z wyposażeniem	0	1
5	Tacki, deski do krojenia	0	4
6	Okulary ochronne	0	1
7	Rękawiczki lateksowe/ winylowe	10	0
8	Łyżeczki jednorazowe Kubki jednorazowe	0	0
9	Mikroskopy optyczne (szkolne, stereoskopowe)	0	4
10	Mikroskopy terenowe	0	0
11	Waga laboratoryjna	0	0
12	Skalpele, nożyczki	0	0
13	Lornetki, lupy	5	0
14	Stopery	0	1
15	Ciśnieniomierz	0	1
16	Czerpak do pobierania próbek wody	0	0
17	Naczynia perforowane do przechowywania obiektów żywych w terenie	0	0
19	Taśmy miernicze	0	0
20	Szkiełka przykrywkowe Szkiełka podstawkowe	kolka opakowań	0
21	Zlewki różnej wielkości	6	10
22	Kolby stożkowe	1	3
23	Rurki szklane gięte	1	0
24	Cylindry miarowe	4	2
25	Szalki Petriego	4	6
26	Probówki z statywem	20	10
27	Drewniane uchwyty do probówek	4	0
28	Pipety Pasteura i pipety miarowe	6	0
29	Bagietki do mieszania	2	0
30	Termometry laboratoryjne	2	0
31	Igły preparacyjne	1	0
32	Pęsety (długie i krótkie)	2	0
33	Folie spożywcze „oddychające” i „nieoddychające”	0	0
34	Ocet spirytusowy	0	0
35	Skrobia ziemniaczana	0	1
36	Glukoza	0	1
37	Sacharoza	0	1
38	Sól kuchenna	0	0
39	Woda destylowana	0	0
40	Jodyna/ roztwór jodu w jodku potasu	1	0
41	Szczotki laboratoryjne	4	0
42	Płyny do mycia naczyń	1	0
43	Ręczniki papierowe	1	0
44	Przewodniki roślin i zwierząt Proste klucze do oznaczania roślin	8	0
45	Preparaty mikroskopowe (protisty, tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	5	0



46	Model szkieletu człowieka	1	0
47	Modele serca (1 na 3 osoby)	1	0
48	Model skóry człowieka	0	0
49	Model budowy anatomicznej człowieka	1	0
50	Akwarium do hodowli roślin wodnych	0	0

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

**Tabela 32. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynniki dla nauczyciela	0	1
2	Dygestorium	0	1
3	Fartuchy laboratoryjne	10	5
4	Apteczka z wyposażeniem	1	0
5	Sprzęt ppoż.	1	0
6	Okulary ochronne	10	5
7	Tace laboratoryjne	0	15
8	Płytki ceramiczne	0	10
9	Butla do wody destylowanej	0	1
10	Butelki do roztworów z doszlifowanym korkiem	4	10
11	Palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	10	5
12	Pipety dla nauczyciela	0	2
13	Rękawiczki lateksowe	10	50
14	Stojaki do probówek	4	10
15	Statywy	10	0
16	Szczypce metalowe	0	5
17	Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g (do 1kg)	1	0
18	Podnośniki	1	4
19	Probówki,	30	100
20	Zlewki	15	10
21	Pipety Pasteura i pipety miarowe	20	20
22	Bagietki	10	5
23	Szkiełka laboratoryjne	4	15
24	Szalki Petriego	2	13
25	Cylindry miarowe	12	5
26	Termometry	1	5
27	Lejki laboratoryjne	10	5
28	Krystalizatory	4	6
29	Rozdzielacze	1	5
30	Parowniczk	4	6
31	Tryskawki	10	5
32	Elektrody grafitowe	0	4

33	Łapy do próbek drewniane	5	5
34	Łyżki laboratoryjne	4	10
35	Łyżki do spalań	1	9
36	Korki do próbek z otworem	5	10
37	Węże gumowe	1	10
38	Kolba okrągłodenna	4	6
39	Czasza grzejna	0	5
40	Moździerze	4	2
41	Kolby stożkowe	10	10
42	Bibuła laboratoryjna	0	15 arkuszy
43	Sączki laboratoryjne	40	50
44	Metale: miedź (druć), żelazo (proszek, opiłki, drut), magnez (proszek, wiórki, wstążka), cyna, sód, potas, glin, ołów, cynk, chrom, mangan	0	Mg-wstążka Cr, Mn
45	Niemetale: węgiel (grafit), węgiel drzewny, siarka (proszek), jod,	0	0
46	Tlenki: tlenek sodu, tlenek potasu, tlenek magnezu, tlenek żelaza (II), tlenek żelaza (III)	0	0
47	Wodorotlenki: wodorotlenek sodu, wodorotlenek wapnia, wodorotlenek baru	0	0
48	Kwasy: kwas solny, kwas siarkowy (VI), kwas azotowy (V), kwas octowy, kwas oleinowy, kwas palmitynowy, kwas stearynowy	0	0
49	Sole: chlorek sodu, chlorek żelaza (III), chlorek wapnia, jodek potasu, siarczan (VI) miedzi (II), siarczan (IV) sodu, węglan sodu, węglan wapnia, nadmanganian potasu, azotan (V) srebra	0	jodek potasu
51	Wskaźniki: fenoloftaleina, wskaźnik uniwersalny	0	0
52	Alkohole: etanol (denaturat), gliceryna	0	0
53	Białka albumina	0	0
54	Cukry: glukoza, fruktoza, sacharoza, skrobia	0	0
55	Inne: kamyczki wrzenne, parafina, benzyna, karbid	0	kamyczki wrzenne
56	Szczotki laboratoryjne	5	10
57	Płyny do mycia naczyń	0	1
58	Ręczniki papierowe	0	3
59	Modele do budowania cząsteczek	2	3
60	Tablice chemiczne	5	0
61	Układ okresowy – plansza	2	0
62	Tabela rozpuszczalności – plansza	2	0

#### Wskaźnik 16: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Tabela 33. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	Wagi elektroniczne	0	1
2	Czajnik elektryczny	0	0

3	Wskaźnik laserowy lub poziomica laserowa	0	1
4	Suwmiarki	0	0
5	Palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	0	1
6	Taśma miernicza, najlepiej o długości kilkadziesiąt metrów	0	1
7	Sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka – zabawka)	0	1
8	Samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym	0	1
9	Siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N	0	10
10	Zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	0	1
11	Mierniki uniwersalne z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury	0	4
12	Izolowane przewody	0	0
13	Oporniki	0	0
14	Żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów	0	0
15	Sprężyny o różnym współczynniku sprężystości	0	3
16	Ciężarki	0	0
17	Soczewka skupiająca Soczewki rozpraszające, zwierciadła wklęsłe, pryzmat	0	0
18	Igła magnetyczna	0	0
19	Rurka do demonstracji zjawiska konwekcji	0	1
20	Maszyna elektrostatyczna	0	1
21	Magnesy	0	0
22	Statywy	0	1

#### Wskaźnik 17: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Tabela 34. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	GPS	0	0
2	Kompas	0	2
3	Nawigacja satelitarna	0	0
4	Atlasy	20	0
5	Mapy ścienna świata: - ogólnogeograficzna (hypsometryczna, ukształtowania powierzchni), - polityczna, - krajobrazowa, - klimatyczna	1 1 1 1	0
6	Mapa ścienna Europy: - ogólnogeograficzna, - polityczna	1 1	0
7	Mapa ścienna Ameryki: - ogólnogeograficzna, - polityczna	2	0

8	Mapa ścienna Afryki: -ogólnogeograficzna, - polityczna	1	0
9	Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	0	1
10	Mapy ściene Arktyki i Antarktyki (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)	1	0
11	Mapa ścienna płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery)	1	0
12	Globusy uczniowskie (skala 1:40 000 000)	0	1
13	Globus w większej skali	0	1
14	Globus indukcyjny	0	15
15	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżyca	0	1
16	Mapy topograficzne najbliższej okolicy	0	5
17	Plan miasta, w którym znajduje się szkoła lub innego najbliższego oraz plan Paryża, Londynu lub innej światowej metropolii	0	5 5 5 5
18	Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości (jeśli możliwe – typowe dla regionu szkoły)	0	1
19	Profile glebowe – zestaw	0	1
20	Mapy turystyczne różnych regionów Polski i Europy	0	5
21	Mapy samochodowe Polski, regionów Polski i Europy	0	5
22	Dane statystyczne w formie publikacji (np. roczniki statystyczne)	0	0
23	Mapy ściene Polski: - podział administracyjny, - ogólnogeograficzna	1 1	0
24	Publikacje	0	0
25	albumowe z np.: - polskimi obiektami na liście światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości, - atrakcjami turystycznymi Europy Południowej, - krajami alpejskimi, - regionem Bliskiego Wschodu, - oraz innych regionów świata wyszczególnionych w podstawie programowej	0	0

Wskaźnik 18: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

**Tabela 35. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)**

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	0	1
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	2	1

3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	1	0
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	1	2
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	2	2
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	2	0
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	6	0
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	1	4
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	2
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	1	0
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

#### Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

**Tabela 36. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej**

Lp.	Nazwa
1.	Ekran do rzutnika przenośny na stojaku
2.	Kalkulatory proste

Wskaźnik 20: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

**Tabela 37. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020**

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczania przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 21: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

**Tabela 38. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Notebook Lenovo B590 z oprogramowaniem	16
2	Drukarka laserowa HP M1606dn	1

3	urządzenie wielofunkcyjne HP M1212nf MFP	1
4	Projektor multimedialny Viewsonic PJD5234L	1
5	Głośniki komputerowe Genius SP-HF 360B	1
6	Tablica interaktywna Dualboard 1279	1
7	Telefon Simens Gigaset A220A	1
8	Komputer ALL-in-one Lenovo e93z	1
9	Notebook HP 450	1
10	stół laboratoryjny	5
11	taboret laboratoryjny	10
12	licznik Geigera	1
13	konduktometr	1
14	zestaw do demonstracji energii słonecznej	1
15	urządzenie do pomiaru hałasu	1
16	krzesło tapierowane	4
17	krzesło obrotowe	2
18	regał biuro turystyczne	1
19	stół komputerowy	1
20	Tablica interaktywna QBW200-BW	1

Wskaźnik 22: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

**Tabela 39. Uczniowie niepełnosprawni**

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Niepełnosprawność ruchowa	2	0

Wskaźnik 23: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.



## 6. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Starogrodzie

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 40. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	33	16	17
SP klasy 4-6	19	7	12

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża 61% uczniów, odległość dojazdu wynosi do 10 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 41. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	59,9	70,0	69,5	69,8	67,0
Język polski [%]	63,3	73,7	75,4	76,0	73,0
Matematyka [%]	56,4	66,0	63,4	64,0	61,0
Język angielski [%]	63,3	78,4	80,6	80,4	78,0

Rysunek 15. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

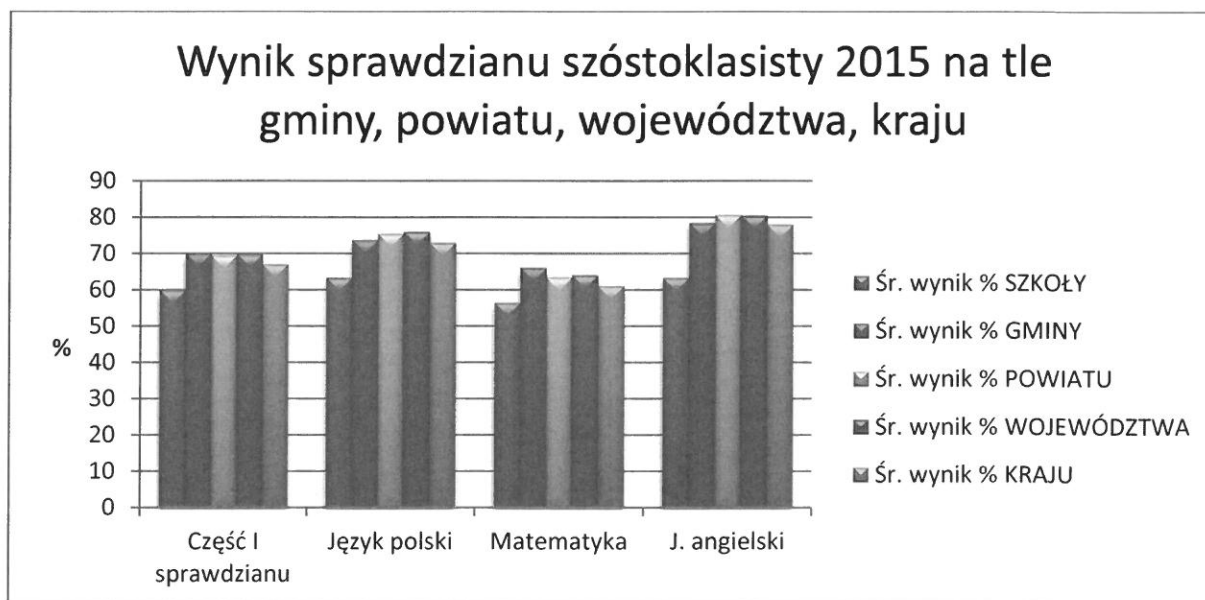
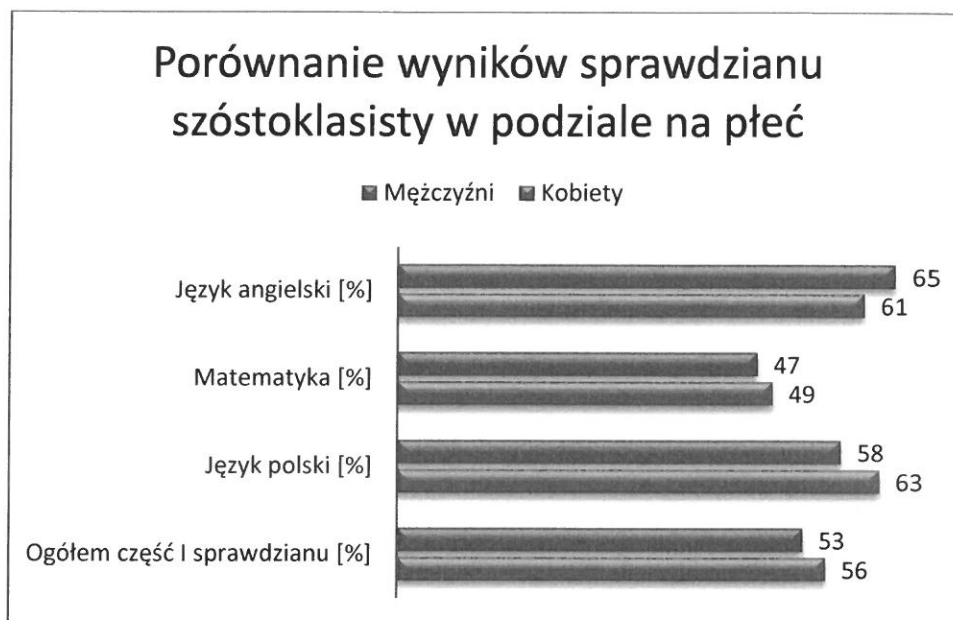


Tabela 42. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Ogółem cz. I [%]		Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
Kobiety	Mężczyźni	K	M	K	M	K	M
56	53	63	58	49	47	61	65



Rysunek 16. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 43. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Kółko matematyczne	1
2	Kółko polonistyczne	1
3	Kółko redakcyjne	1
4	Kółko języka angielskiego	2
5	Kółko sportowo-taneczne	1
6	Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze	6

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie były prowadzone zajęcia pozalekcyjne finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 44. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	logopedyczne	logopedyczne
2	rewalidacyjne	rewalidacyjne
3	korekcyjno-kompensacyjne	korekcyjno-kompensacyjne
4	matematyczne	matematyczne

5	z języka polskiego	z języka polskiego
6	z języka angielskiego	z języka angielskiego
7	integracja sensoryczna	z przedmiotów przyrodniczych
8	gimnastyka korekcyjna	integracja sensoryczna
9	rehabilitacja ruchowa	gimnastyka korekcyjna
10		rehabilitacja ruchowa

**Tabela 45. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające**

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	teatralno-wokalne	teatralno-wokalne
3	plastyczne	plastyczne
4	ekologiczno-przyrodnicze	żywe lekcje historii
5	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)	ekologiczno-przyrodnicze
6	sportowe	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)
7	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	wspomagające naukę ortografii
8	wycieczki edukacyjne	rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
9	komputerowe	sportowe
10	zabawy ortograficzne	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne
11		wycieczki edukacyjne
12		komputerowe

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie wakacji w szkole nie są prowadzone półkolonie w czasie wakacji letnich i ferii zimowych.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

#### Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- d) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- e) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- f) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości,
- g) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

#### Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego.

#### Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) boisko,
- c) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 1 tablica multimedialna,
- e) pracownia nauk przyrodniczych,
- f) pracownia matematyczna,
- g) pracownia logopedyczna.

#### Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

**Tabela 46. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)**

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	1 (własność operatora)	1
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	12	0
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	0	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	15

5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	14
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	0
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	0
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	0
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	1
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

#### Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 47. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	tablica multimedialna
2	program komp. <i>Pokonaj dyskalkulię</i>
3	progr. Lekcjotek@Matematyka dla klasy 4-6
4	zestaw pojemników do badania objętości
5	domino arytmetyczne, ułamkowe

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Tabela 48. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Lp.	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 os.)	Jest w pracowni (liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
1.	Lupa	15 szt.	6	0	
2.	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	6	0	
3.	Lornetka	15 szt.	0	6	
4.	Teleskop	1 szt.	0	1	
5.	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	2	2	
6.	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	0	
7.	Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.				
8.	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	2	
9.	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	0	2	
10.	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	0	2	
11.	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	1	1	
12.	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	1	1	
13.	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	2	
14.	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	1	1	
15.	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	2	
16.	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	1	
17.	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	1	
18.	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	1	
19.	<b>Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń</b>				
20.	Taśma miernicza	15 szt.	0	6	
21.	Stoper	15 szt.	0	6	
22.	Termometr z sondą	15 szt.	0	3	
23.	Termometr laboratoryjny	15 szt.	0	3	
24.	Termometr zaokrąglony	10 szt.	0	4	
25.	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	3	
26.	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	0	1	
27.	Kompas	15 szt.	3	4	
28.	Deszczomierz	7 szt.	0	2	
29.	Barometr	7 szt.	0	2	
30.	Wiatromierz	7 szt.	0	2	
31.	Higrometr	7 szt.	0	2	
32.	Zestaw areometrów	4 szt.	0	2	

33.	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	2	
34.	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	1	
35.	Elektroskop	15 szt.	0	2	
36.	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	0	2	
37.	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	0	20	
38.	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	0	10	
39.	Oprawki do żarówek	50 szt.	0	20	
40.	Diody LED	30 szt.	0	10	
41.	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	po 6 szt.	
42.	Oporniki	15 szt.	0	0	
43.	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	0	40	
44.	Silniczek elektryczny	15 szt.	0	5	
45.	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	0	
46.	Baterie płaskie	30 szt.	0	10	
47.	Baterie	15 szt.	0	5	
48.	Baterie płaskie	15 szt.	0	5	
49.	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	0	5	
50.	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	0	5	
51.	Pudełko z opiłkami	15 szt.	0	5	
52.	Magnes neodymowy	15 szt.	0	0	
53.	Igła magnetyczna	15 szt.	0	5	
54.	Zestaw soczewek	7 szt.	0	3	
55.	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	5	
56.	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	5	
57.	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	0	5	
58.	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	3	
59.	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	3	
60.	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	3	
61.	Zestaw klocków	4 szt.	0	2	
62.	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	2	
63.	Pięcзки różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	3	
64.	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	1	
65.	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	3	
66.	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	5	
67.	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	2	0	
68.	Stetoskop	7 szt.	0	2	
69.	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	2	
70.	IT				
71.	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	1	
72.	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
73.	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
74.	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	

75.	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
76.	Szybkie łącze internetowe	1 szt.	0	1	
77.	<b>Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne</b>				
78.	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	0	20	
79.	Statyw na probówki	15 szt.	0	4	
80.	Kolba okrągłodenna	15 szt.	0	3	
81.	Kolba stożkowa	20 szt.	0	5	
82.	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	5	
83.	Zlewka niska – szklana	30 szt.	0	5	
84.	Zlewka duża – szklana	50 szt.	0	5	
85.	Zlewka duża – szklana	20 szt.	0	5	
86.	Cylinder miarowy – plastikowy	po 30 szt. każdej pojemności	0	po 5 szt. każdej poj.	
87.	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	3	
88.	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	0	3	
89.	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	0	
90.	Palnik spirytusowy	15 szt.	0	3	
91.	Rurki gumowe	3 m.	0	1m	
92.	Rurki silikonowe	3 m.	0	1m	
93.	Zestaw zacisków	3 szt.	0	1	
94.	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	0	1	
95.	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	0	1	
96.	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	0	3	
97.	Butelki na roztwory	30 szt.	0	10	
98.	Lejki plastikowe	30 szt.	0	5	
99.	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	0	0	
100.	Bagietki	30 szt.	0	5	
101.	Statyw	7 szt.	0	2	
102.	Pęseta plastikowa	35 szt.	0	5	
103.	Igły preparacyjne	30 szt.	0	10	
104.	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	0	5	
105.	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	0	5	
106.	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	5	
107.	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	1	
108.	Wskaźniki pH	5 op.	0	2	
109.	Stearyna	1 op.	0	1	
110.	Kwas solny	1 l	0	0	
111.	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	0	
112.	Tlenek wapnia	1 op.	0	0	
113.	Spirytus salicylowy	10 op.	0	5	
114.	Jod krystaliczny	2 op.	0	1	
115.	Siarka	1 op.	0	1	



116.	Gliceryna	1 op.	0	0	
117.	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	0	
118.	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	0	
119.	Woda utleniona	10 op.	0	0	
120.	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	0	
121.	Pożywka MS	1 l	0	0	
122.	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	2	
123.	Drut miedziany	3 m	0	1	
124.	Zestaw akwarystyczny	5 szt.	0	0	
125.	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	0	0	
126.	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	0	0	
127.	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	0	
128.	<b>Sprzęt ochronny</b>				
129.	Parafilm	2 op.	0	0	
130.	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	0	
131.	Okulary ochronne	30 szt.	0	10	
132.	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	2 op.	
133.	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	3	
134.	Fartuch	30 szt.	0	1	
135.	<b>Sprzęt techniczny i pomocniczy</b>				
136.	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	1	
137.	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	1	
138.	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	3	
139.	Płyta grzejna	2 szt.	0	1	
140.	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	1	
141.	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	1	
142.	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	1	
143.	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	0	
144.	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	0	
145.	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	0	
146.	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	0	
147.	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	0	
148.	Krążek Secchiiego	5 szt.	0	2	
149.	Linka skalowana	5 szt.	0	2	
150.	Deska do krojenia	8 szt.	0	4	
151.	Nóż	8 szt.	0	4	
152.	Ogrzewacze	2 op.	0	0	
153.	Zraszacz	5 szt.	0	0	
154.	Termos	5 szt.	0	2	
155.	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	0	15	
156.	Łopatka	15 szt.	0	5	
157.	Saperka	5 szt.	0	2	



158.	Pompki do balonów	7 szt.	0	2	
159.	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	2	
160.	Wiadro	5 szt.	0	2	
161.	Akwarium	1 szt.	0	0	
162.	Terrarium	1 szt.	0	0	
163.	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	0	
164.	Doniczki	10–20 szt.	0	10	
165.	Miski	10–20 szt.	0	5	
166.	Kuweta	15 szt.	0	0	
167.	Słoiki	20 szt.	0	0	
168.	Słoiki	10 szt.	0	0	
169.	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	3	
170.	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	2	
171.	<b>Globusy, mapy</b>				
172.	Globus indukcyjny	15 szt.	4	0	
173.	Globus fizyczny	15 szt.	3	4	
174.	Globus fizyczny duży	1 szt.	1	0	
175.	Globus konturowy	15 szt.	0	6	
176.	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	0	1	
177.	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
178.	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
179.	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	1	0	
180.	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	0	1	
181.	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	0	5	
182.	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	5	
183.	<b>Modele</b>				
184.	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1 lub skala 1:2)	1 szt.	1	0	
185.	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	1	0	
186.	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	1	0	
187.	<b>Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu</b>				
188.	Plansza roślin trujących	1 szt.	0	1	
189.	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	1	
190.	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	1	
191.	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	1	
192.	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	1	
193.	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	0	1	
194.	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów.	1 szt.	0	1	
195.	Plansza profili glebowych	1 szt.	0	1	
196.	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	1	
197.	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	0	1	

198.	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	0	1	
199.	<b>Przewodniki, atlasy</b>				
200.	<b>a. Zaawansowane</b>				
201.	Przewodnik – Las	5 szt.	0	2	
202.	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	2	
203.	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	0	2	
204.	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0	2	
205.	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	2	
206.	Atlas owadów	5 szt.	0	2	
207.	Atlas grzybów	5 szt.	0	2	
208.	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	2	
209.	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	2	
210.	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	2	
211.	<b>b. Podstawowe dla ucznia</b>				
212.	Atlas geograficzny	30 szt.	6	4	
213.	Atlas przyrodniczy	30 szt.	0	6	
214.	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	5	
215.	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	2	
216.	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	4	
217.	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	4	
218.	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	4	
219.	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	4	
220.	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	4	
221.	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	4	
222.	<b>Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb</b>				
223.	Plastelina		0	2	
224.	Folia		0	1	
225.	Gumka		0	0	
226.	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna		0	2	
227.	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem Pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem		0	3 op.	
228.	Kalka		0	2	
229.	Spinacze biurowe, spinacze klipsy		0	3 op.	
230.	Magnesy do tablicy		1	2 op.	
231.	Barwniki spożywcze		0	4 op.	
232.	Tacki jednorazowe łyżeczki, jednorazowe, słomki		0	100 szt.	
233.	Nici / Sznurek		0	0	
234.	Żyłki różnej grubości		0	1 zest.	
235.	Folia aluminiowa		0	2	
236.	Torebki foliowe		0	0	
237.	Patyczki do szaszłyków		0	1	
238.	Wata, gąbka		0	0	
239.	Słomki		0	0	
240.	Pojemnik plastikowy		0	0	
241.	Butelki plastikowe		0	0	

242.	Strzykawki jednorazowe		0	10	
243.	Balony		0	50	
244.	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany		0	0	

**Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020**

**Tabela 49. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020**

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	nie

**Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE**

**Tabela 50. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	laptop	1
2	aparat fotograficzny	1
3	gry edukacyjne komputerowe	10
4	gry edukacyjne	35
5	pomoce dydaktyczne- liczydła	3

Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

**Tabela 51. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć i rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2014/2015**

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	autyzm	0	3
2	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	1	2
3	upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim	1	1
4	niepełnosprawność sprzężone	1	1
5	niepełnosprawność ruchowa	0	2
6	niedosłuch	0	1
7	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	3

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

## 7. Wyniki diagnozy potrzeb Zespołu Szkół w Żakowie

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 52. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	34	17	17
SP klasy 4-6	36	19	17
Gimnazjum	79	41	38

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły podstawowej dojeżdża 29% uczniów, do gimnazjum 67% uczniów. Średnia odległość wynosi 5 km w szkole podstawowej, 7-10 km w gimnazjum.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych szkoła podstawowa

Tabela 53. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	64,1	70,0	69,5	69,8	67,0
Język polski [%]	61,3	73,7	75,4	76,0	73,0
Matematyka [%]	66,7	66,0	63,4	64,0	61,0
Język angielski [%]	68,1	78,4	80,6	80,4	78,0

Rysunek 17. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 z języka angielskiego na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

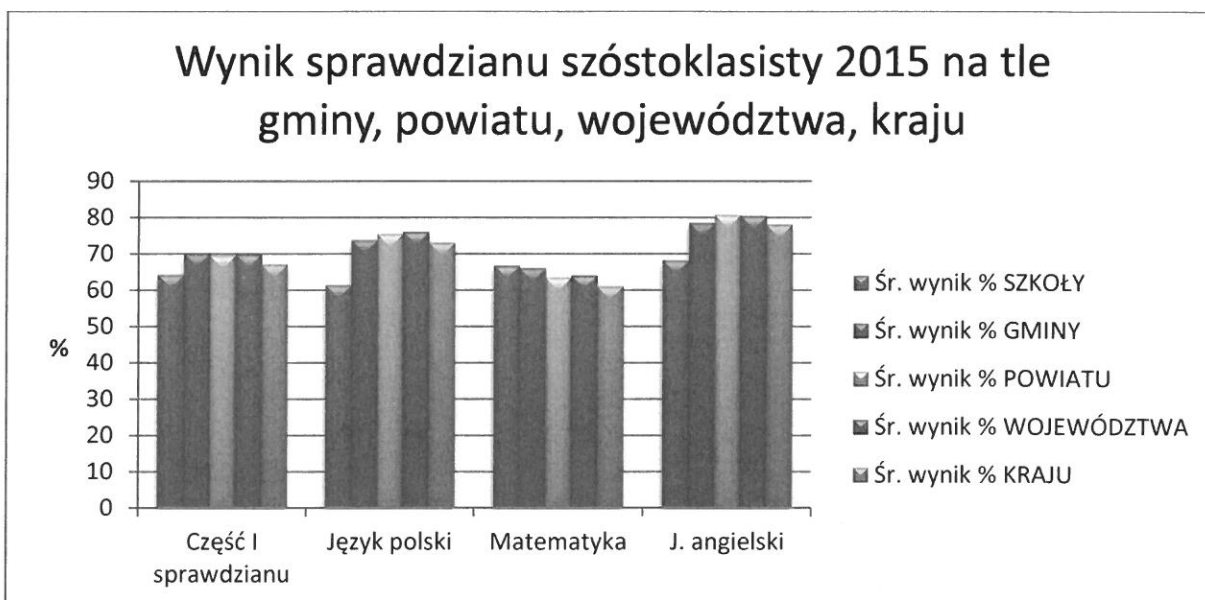


Tabela 54. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Ogółem cz. I [%]		Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
Kobiety	Mężczyźni	K	M	K	M	K	M
80	54	74	51	79	57	87	53

Rysunek 18. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjum

Tabela 55. Wyniki egzaminu gimnazjalisty 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

	historia i WOS [%]	j. polski [%]	matematyka [%]	przed. przyrodnicze [%]	j. angielski podst. [%]	j. angielski rozsz. [%]
ŚR. WYNIK % SZKOŁY	65,5	64,5	53,1	54,5	75,8	59,9
ŚR. WYNIK % SZKOŁY	62,2	60,7	48,6	50,5	63,8	45,2
ŚR. WYNIK % POWIATU	65,7	64,7	51,4	52,0	69,1	50,1
ŚR. WYNIK % WOJEWÓDZTWA	66,0	65,0	51,0	52,0	70,0	51,0
ŚR. WYNIK % KRAJU	64,0	62,0	48,0	50,0	67,0	48,0

Rysunek 19. Wyniki egzaminu gimnazjalisty 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

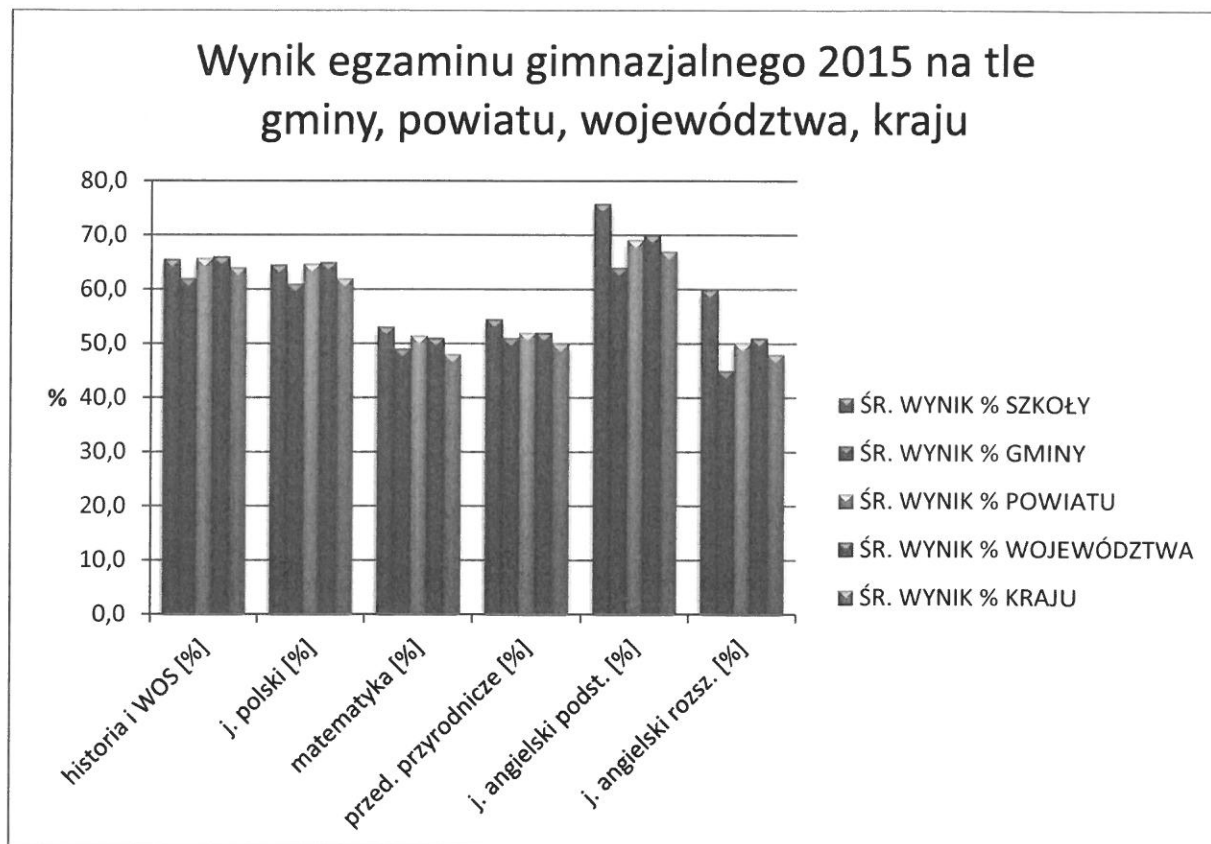
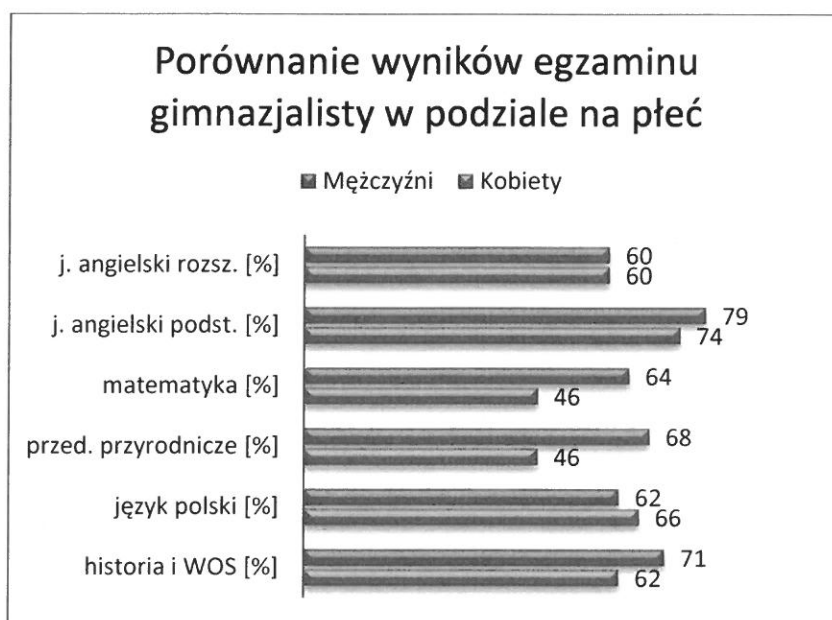


Tabela 56. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 w podziale na płeć

Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Język angielski			
Historia i WOS [%]		Język polski [%]		Przed. przyrodnicze [%]		Matematyka [%]		Podstawowy [%]		Rozszerzony [%]	
K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M
62	71	66	62	46	68	46	64	74	79	60	60

Rysunek 20. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 - porównanie wyników kobiet i mężczyzn

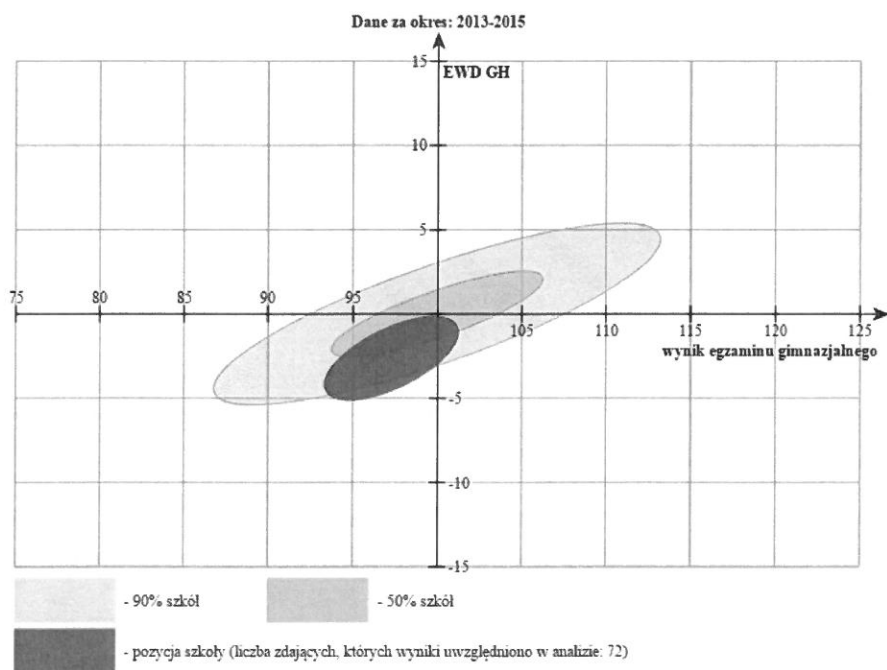


#### Wskaźnik 4: EWD Gimnazjum

EWD wskaźniki trzyletnie:

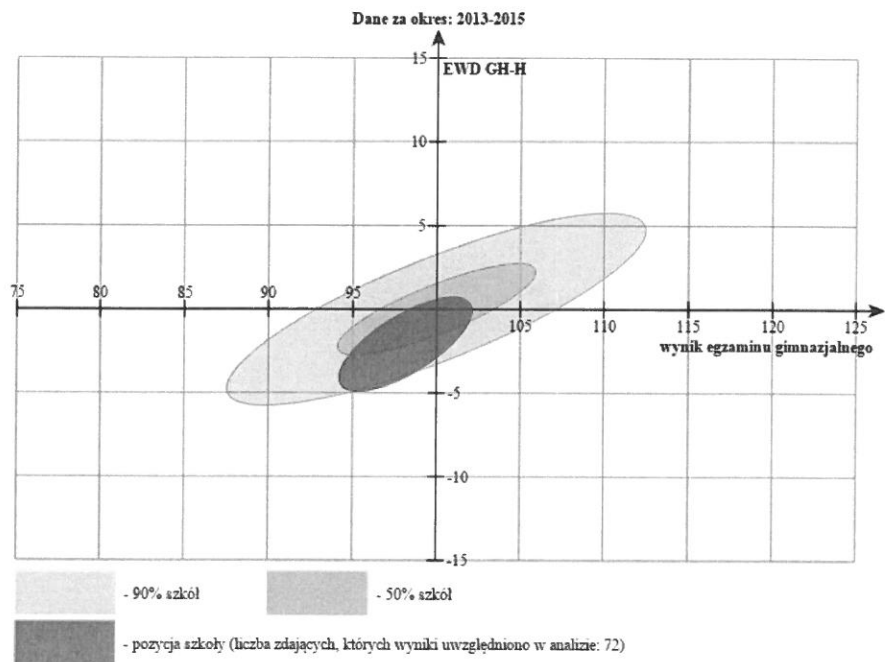
- mierzy pozycję szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej, 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników,
- wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015,
- liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 72.

**Rysunek 21. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna**

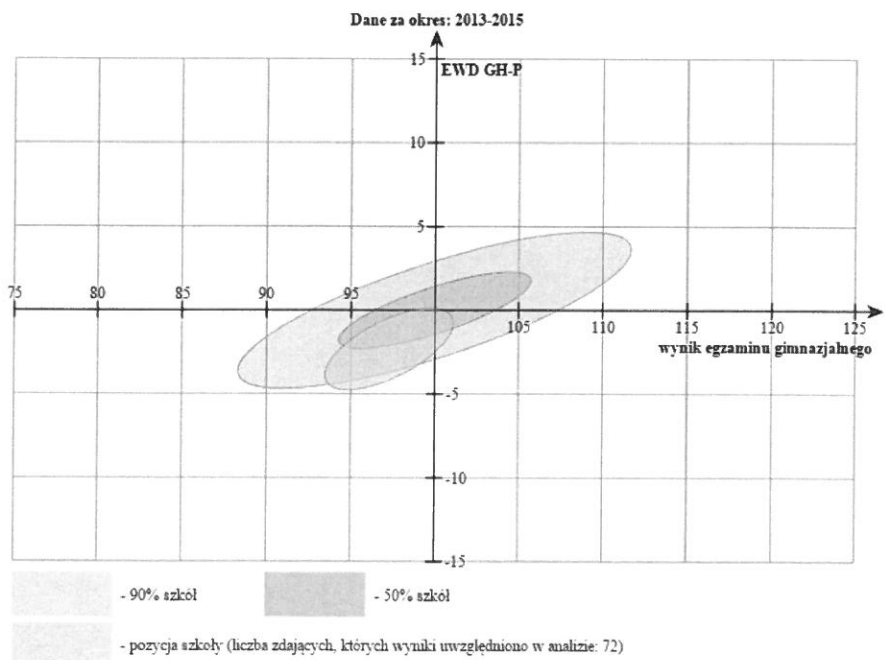




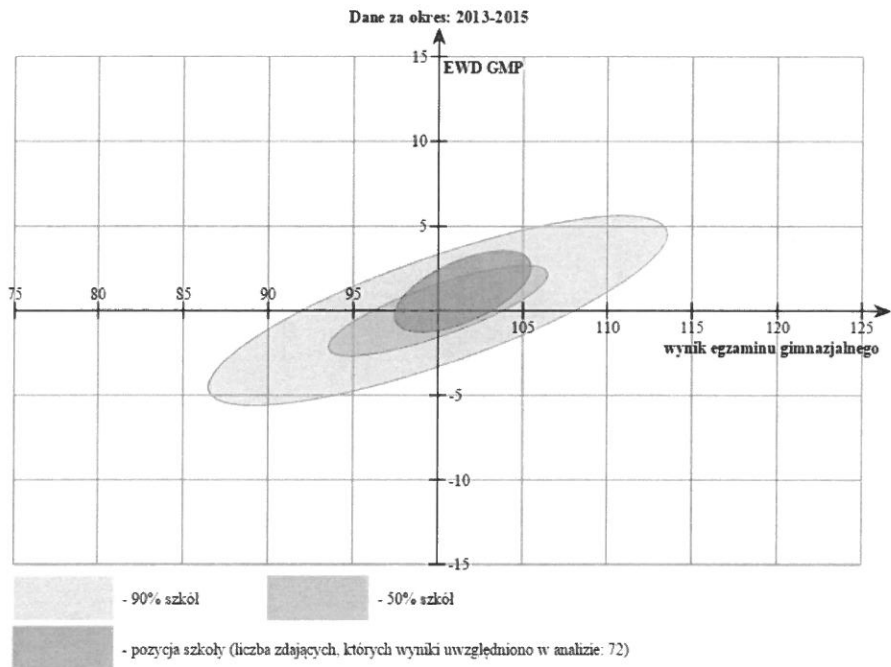
Rysunek 22. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS



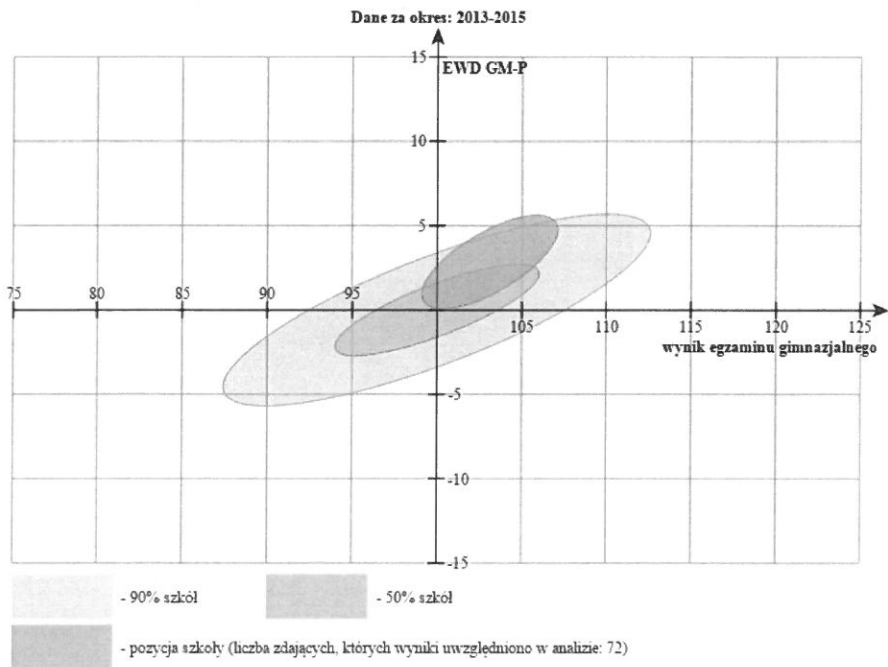
Rysunek 23. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski



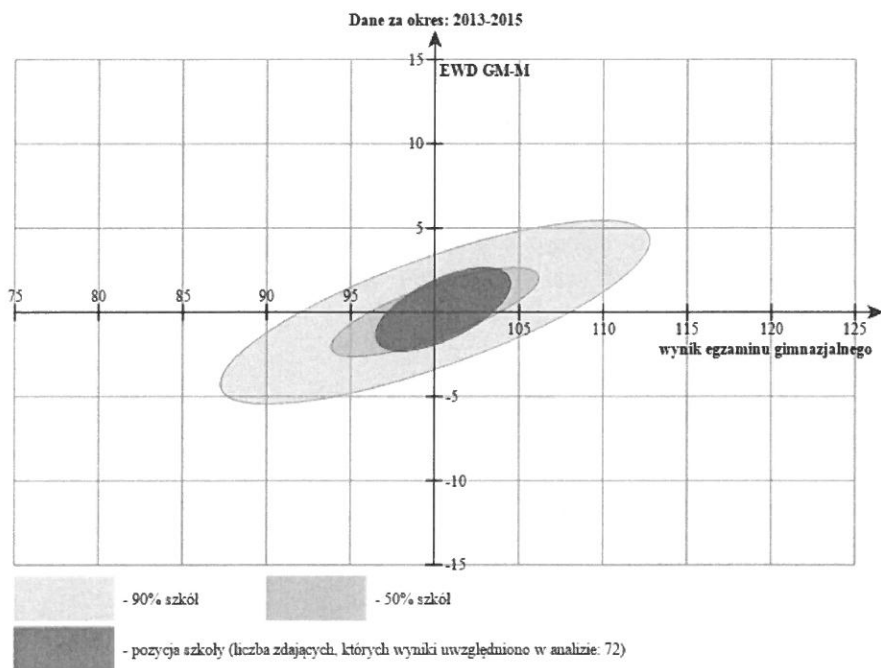
Rysunek 24. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza



Rysunek 25. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze

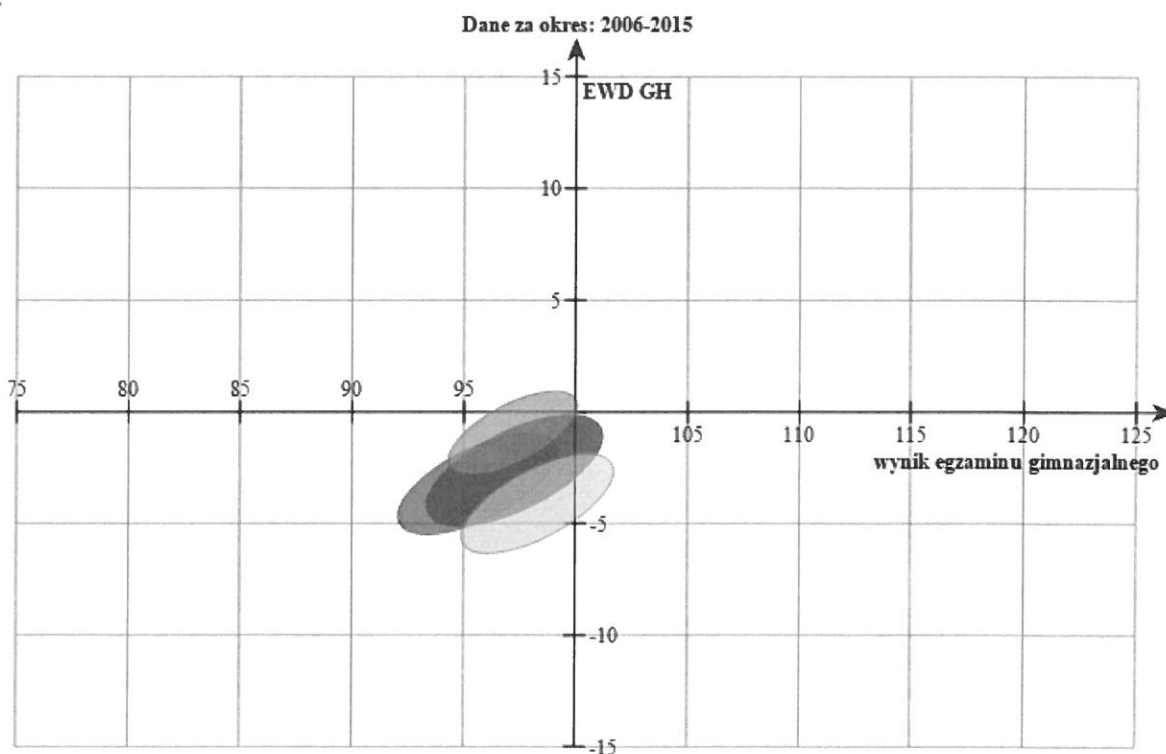


Rysunek 26. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka



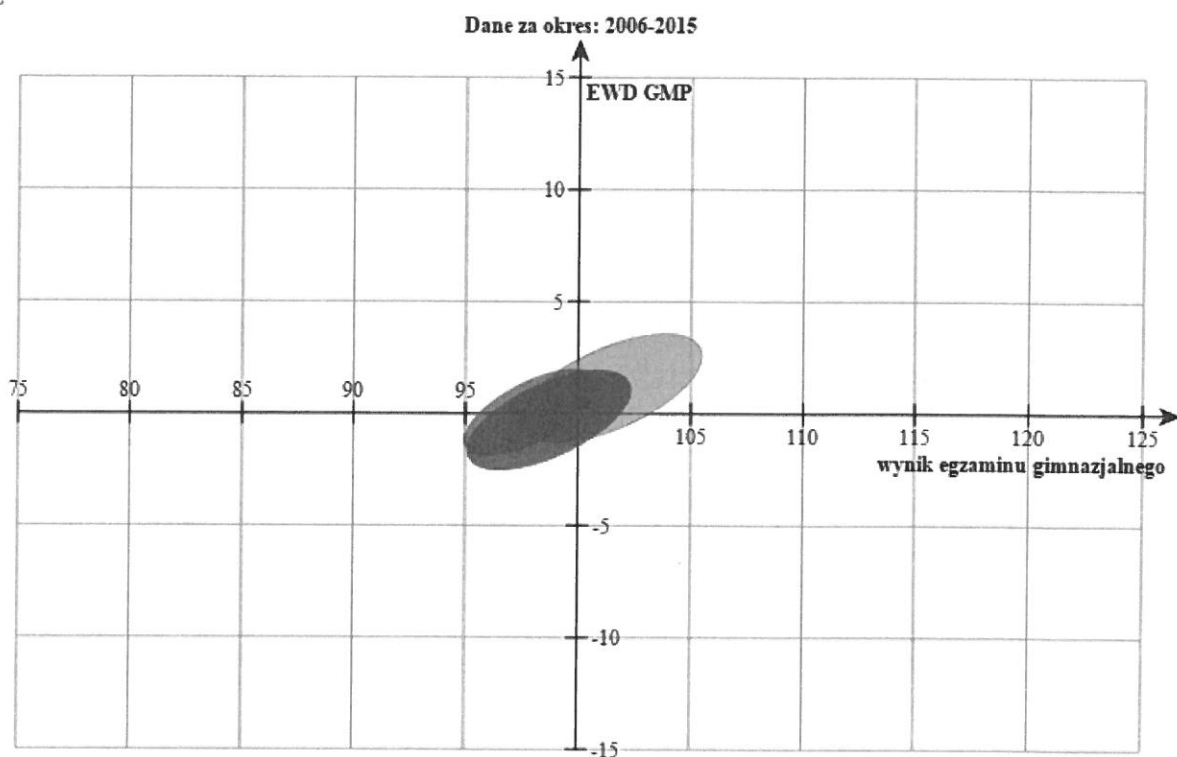
### Rysunek 27. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 72
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 87
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012  
□ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 89
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 125



### Rysunek 28. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 72
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 87
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008  
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 125



Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

**Tabela 57. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015**

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA</b>		
1	Dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I-III	3
2	Polonistyczne	1
3	Matematyczne	2
4	Czytelnicze	1
5	Językowe – j. angielski	1
6	Sportowe	2
7	Biblijne	1
<b>GIMNAZJUM</b>		
8	Matematyczne	2
9	Biologiczno-chemiczne	1
10	Historyczne	1
11	Informatyczne	1

Wskaźnik 6: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

**Tabela 58. Zajęcia dodatkowe realizowane w roku szkolnym 2014/2015 finansowane ze źródeł innych niż budżet szkoły**

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup	Źródło finansowania
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA</b>			
1	J. angielski	1	Projekt „Moja Przyszłość”
2	Matematyka	1	Projekt „Moja Przyszłość”
3	Doradztwo zawodowe	1	Projekt „Moja Przyszłość”
<b>GIMNAZJUM</b>			
4	J. angielski	1	Projekt „Moja Przyszłość”
5	Matematyka	1	Projekt „Moja Przyszłość”
6	Geografia	1	Projekt „Moja Przyszłość”
7	Doradztwo zawodowe	1	Projekt „Moja Przyszłość”

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć dodatkowych.

Wskaźnik 7: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

**Tabela 59. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne**

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6	Gimnazjum
1	logopedyczne	logopedyczne	rewalidacyjne
2	korekcyjno-kompensacyjne	korekcyjno-kompensacyjne	korekcyjno-kompensacyjne
3	matematyczne	matematyczne	matematyczne
4	z języka polskiego	z języka polskiego	z języka polskiego
5	z języka angielskiego	z języka angielskiego	z języka angielskiego
6		przyrodnicze	z fizyki
7			z chemii
8			z biologii

**Tabela 60. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające**

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6	Gimnazjum
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	teatralno-wokalne	teatralno-wokalne	z programowania
3	plastyczne	plastyczne	z eksperymentów (majsterkowanie, doświadczenia chemiczne)
4	sportowe	żywe lekcje historii	cooltura, czyli kulturoznawstwo dla młodzieży
5	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	wspomagające naukę ortografii	teatralno-wokalne
6	wycieczki edukacyjne	rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania	plastyczne
7		wycieczki edukacyjne	rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
			wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 8: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie ferii zimowych i wakacji letnich w szkole prowadzone są zajęcia kulinarne, muzyczne, plastyczne, językowe, gra w warcaby i szachy, wyjazdy na basen i lodowisko, maratony naukowe matematyczno-przyrodnicze.

Wskaźnik 9: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę z wyjątkiem wyjazdowych warsztatów na Wydziale Chemii na UW, spotkania z lekarzami i rehabilitantami.

Wskaźnik 10: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 11: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- c) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- d) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości,

- e) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

#### Wskaźnik 12: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

Zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole prowadzone są przez pedagoga szkolnego. Konieczne jest zwiększenie liczby godzin i zapewnienie uczniom gimnazjum dodatkowych zajęć z doradztwa.

#### Wskaźnik 13: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Zespół Szkół w Jeruzalu dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) boisko,
- d) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- e) pracownia chemiczna,
- f) pracownia matematyczna.

#### Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

**Tabela 61. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/iłość)
1	Mikroskop z podłączeniem do komputera	0	1
2	Czajnik elektryczny	0	0
3	Fartuchy laboratoryjne	2	0
4	Apteczka z wyposażeniem	1	0
5	Tacki, deski do krojenia	0	1
6	Okulary ochronne	3	0
7	Rękawiczki lateksowe/ winylowe	2	0
8	Łyżeczki jednorazowe Kubki jednorazowe	10+10	0
9	Mikroskopy optyczne (szkolne, stereoskopowe)	1	0
10	Mikroskopy terenowe	0	1
11	Waga laboratoryjna	0	1
12	Skalpele, nożyczki	1	0
13	Lornetki, lupy	0	2
14	Stopery	0	1
15	Ciśnieniomierz	0	1
16	Czerpak do pobierania próbek wody	0	2
17	Naczynia perforowane do przechowywania obiektów żywych w terenie	0	2



19	Taśmy miernicze	0	1
20	Szkiełka przykrywkowe Szkiełka podstawkowe	50+50	0
21	Zlewki różnej wielkości	3	0
22	Kolby stożkowe	9	0
23	Rurki szklane gięte	10	0
24	Cylindry miarowe	11	0
25	Szalki Petriego	4	0
26	Probówki z statywem	100+2	0
27	Drewniane uchwyty do probówek	6	0
28	Pipety Pasteura i pipety miarowe	60	0
29	Bagietki do mieszania	14	0
30	Termometry laboratoryjne	1	0
31	Igły preparacyjne	3	0
32	Pęsety (długie i krótkie)	1	0
33	Folie spożywcze „oddychające” i „nieoddychające”	0	1
34	Ocet spirytusowy	0,25l	0
35	Skrobia ziemniaczana	100g	0
36	Glukoza	0	100g
37	Sacharoza	98g	0
38	Sól kuchenna	0,25kg	0
39	Woda destylowana	0	1l
40	Jodyna/ roztwór jodu w jodku potasu	20g	0
41	Szczotki laboratoryjne	13	0
42	Płyny do mycia naczyń	1	0
43	Ręczniki papierowe	1	0
44	Przewodniki roślin i zwierząt Proste klucze do oznaczania roślin	0	5
45	Preparaty mikroskopowe (protisty, tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	25	0
46	Model szkieletu człowieka	1	0
47	Modele serca (1 na 3 osoby)	2	0
48	Model skóry człowieka	0	1
49	Model budowy anatomicznej człowieka	1	0
50	Akwarium do hodowli roślin wodnych	0	1

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Tabela 62. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynniki dla nauczyciela	1 (bez odciągu)	0
2	Dygestorium	0	1
3	Fartuchy laboratoryjne	2	0

4	Apteczka z wyposażeniem	1	0
5	Sprzęt ppoż.	1	0
6	Okulary ochronne	3	0
7	Tace laboratoryjne	0	1
8	Płytki ceramiczne	0	0
9	Butla do wody destylowanej	0	1
10	Butelki do roztworów z doszlifowanym korkiem	32	0
11	Palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	1 turystyczny +2 spirytusowe	0
12	Pipety dla nauczyciela	20	0
13	Rękawiczki lateksowe	2	0
14	Stojaki do probówek	3	0
15	Statywy	2	0
16	Szczypcy metalowe	6	0
17	Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g (do 1kg)	0	1
18	Podnośniki	0	0
19	Probówki,	100	0
20	Zlewki	3	0
21	Pipety Pasteura i pipety miarowe	60	0
22	Bagietki	14	0
23	Szkiełka laboratoryjne	26	0
24	Szalki Petriego	4	0
25	Cylindry miarowe	11	0
26	Termometry	1	0
27	Lejki laboratoryjne	8	0
28	Kryształizatory	4	0
29	Rozdzielacze	1	0
30	Parowniczk	11	0
31	Tryskawki	0	1
32	Elektrody grafitowe	0	1
33	Łapy do próbek drewniane	6	0
34	Łyzki laboratoryjne	5	0
35	Łyzki do spalań	9	0
36	Korki do próbek z otworem	18	0
37	Węże gumowe	14	0
38	Kolba okrągłodenna	3	0
39	Czasza grzejna	0	1
40	Moździerz	3	0
41	Kolby stożkowe	9	0
42	Bibuła laboratoryjna	0	1
43	Sączki laboratoryjne	50	0
44	Metale: miedź (druć), żelazo (proszek, opiłki, druc), magnez (proszek, wiórki, wstążka), cyna, sól, potas, glin, ołów, cynk, chrom, mangan	Cu druc 50g Fe proszek 100g Fe opiłki 500g Fe druc 150g	Na K Cr

		Mg wióry 58g Mg wstążka 3,4g Sn 35g Al 45g Pb 50g Zn367g Mn 25g	
45	Niemetale: węgiel (grafit), węgiel drzewny, siarka (proszek), jod	w.drzewny 75g siarka 96g jod 645g	grafit
46	Tlenki: tlenek sodu, tlenek potasu, tlenek magnezu, tlenek żelaza (II), tlenek żelaza (III)		po1 szt
47	Wodorotlenki: wodorotlenek sodu, wodorotlenek wapnia, wodorotlenek baru	NaOH 175g	Ca(OH) <sub>2</sub> 100g Ba(OH) <sub>2</sub> 100g
48	Kwasy: kwas solny, kwas siarkowy (VI), kwas azotowy (V), kwas octowy, kwas oleinowy, kwas palmitynowy, kwas stearynowy	HCl 290g H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 570g HNO <sub>3</sub> 170g CH <sub>3</sub> COOH 22g C <sub>17</sub> H <sub>35</sub> COOH 37g	C <sub>17</sub> H <sub>33</sub> COOH 20g C <sub>15</sub> H <sub>31</sub> COOH 20g
49	Sole: chlorek sodu, chlorek żelaza (III), chlorek wapnia, jodek potasu, siarczan (VI) miedzi (II), siarczan (IV)	CuSO <sub>4</sub> 200g	chlorek sodu 20g chlorek żelaza (III) 20g chlorek wapnia 20g jodek potasu 20g
50	sodu, węglan sodu, węglan wapnia, nadmanganian potasu, azotan (V) srebra	KMnO <sub>4</sub> 420g	siarczan (IV) sodu 20g węglan sodu 20g węglan wapnia 20g azotan (V) srebra 20g
51	Wskaźniki: fenoloftaleina, wskaźnik uniwersalny	1+1	0
52	Alkohole: etanol (denaturat), gliceryna	etanol 100g gliceryna 147g	0
53	Białka albumina	0	1
54	Cukry: glukoza, fruktoza, sacharoza, skrobia	sacharoza 98g skrobia 23g	glukoza 20g fruktoza 20g
55	Inne: kamyczki wrzenne, parafina, benzyna, karbid	parafina 130g benzyna 20g	karbid 20g kamyczki wrzenne 1 opakowanie
56	Szczotki laboratoryjne	13	0
57	Płyny do mycia naczyń	1	0
58	Ręczniki papierowe	1	0
59	Modele do budowania cząsteczek	0	1
60	Tablice chemiczne	0	1
61	Układ okresowy – plansza	1	0
62	Tabela rozpuszczalności – plansza	0	1

#### Wskaźnik 16: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Tabela 63. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	Wagi elektroniczne	-	2

2	Czajnik elektryczny	-	-
3	Wskaźnik laserowy lub poziomica laserowa	-	-
4	Suwmiarki	-	-
5	Palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	-	-
6	Taśma miernicza, najlepiej o długości kilkadziesiąt metrów	-	-
7	Sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka – zabawka)	-	-
8	Samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym	-	-
9	Siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N	1	3
10	Zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	-	-
11	Mierniki uniwersalne z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury	-	-
12	Izolowane przewody	22	-
13	Oporniki	-	-
14	Żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów	-	-
15	Sprężyny o różnym współczynniku sprężystości	-	-
17	Ciężarki	12	-
18	Soczewka skupiająca Soczewki rozpraszające, zwierciadła wklęsłe, pryzmat	4	-
19	Igła magnetyczna	40	-
20	Rurka do demonstracji zjawiska konwekcji	-	1
21	Maszyna elektrostatyczna lub generator van de Graffa	1	1
22	Magnesy	8	-
23	Statywy	-	-
24	Zestaw do optyki z Lawą optyczną i pełnym wyposażeniem	0	1

Wskaźnik 17: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

**Tabela 64. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	GPS	0	4
2	Kompas	0	10
3	Nawigacja satelitarna	0	4
4	Atlasy	15	0
5	Mapy ścienna świata: - ogólnogeograficzna (hipsometryczna, ukształtowania powierzchni), - polityczna, - krajobrazowa, - klimatyczna	7	0
6	Mapa ścienna Europy: - ogólnogeograficzna, - polityczna	2	0
7	Mapa ścienna Ameryki: - ogólnogeograficzna, - polityczna	3	1

8	Mapa ścienna Afryki: -ogólnogeograficzna, - polityczna	2	0
9	Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	1	0
10	Mapy ścienne Arktyki i Antarktyki (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)	0	1
11	Mapa ścienna płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery)	0	2
12	Globusy uczniowskie (skala 1:40 000 000)	15	0
13	Globus w większej skali	1	0
14	Globus indukcyjny	0	1
15	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżyca	0	1
16	Mapy topograficzne najbliższej okolicy	0	1
17	Plan miasta, w którym znajduje się szkoła lub innego najbliższego oraz plan Paryża, Londynu lub innej światowej metropolii	0	15
18	Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości (jeśli możliwe – typowe dla regionu szkoły)	0	1
19	Profile glebowe – zestaw	0	1
20	Mapy turystyczne różnych regionów Polski i Europy	0	1
21	Mapy samochodowe Polski, regionów Polski i Europy	0	1
22	Dane statystyczne w formie publikacji (np. roczniki statystyczne)	0	1
23	Mapy ścienne Polski: - podział administracyjny, - ogólnogeograficzna	2	0
24	Publikacje	0	0
25	albumowe z np.: - polskimi obiektami na liście światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości, - atrakcjami turystycznymi Europy Południowej, - krajami alpejskimi, - regionem Bliskiego Wschodu, - oraz innych regionów świata wyszczególnionych w podstawie programowej	0	0
26	Bezprzewodowe centrum meteorologiczne Bresser BF-7	0	1
27	Lornetka Sagittarius Action 16x60	0	1
28	Plansze dydaktyczne	0	15

#### Wskaźnik 18: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

W szkole podstawowej nie ma pracowni informatycznej.

**Tabela 65. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN) - gimnazjum**

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
-----	-----------	--------------------------------	---------------------------------

1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	0	1
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	1	0
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	1	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	1
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	1	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	15	15
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	3	5
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	1	3
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	1
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	6
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej**Tabela 66. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej w szkole podstawowej**

Lp.	Nazwa
1.	Nakładki na tablicę (układ współrzędnych)
2.	Nakładki na tablicę (oś liczbowa z cyframi i strzałkami)
3.	Nakładka na tablicę (kratka)

**Tabela 67. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej w gimnazjum**

Lp.	Nazwa
1.	Budujemy szkielety brył

Wskaźnik 20: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej**Tabela 68. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej**

	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 osób)	jest w pracowni (Liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
Przyrządy i urządzenia do obserwacji					
1	Lupa	15 szt.	3	10	
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	0	0	
3	Lornetka	15 szt.	0	10	
4	Teleskop	1 szt.	-	-	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	4 bardzo stare	10	
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	1	
Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.					
1	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	1	0	
2	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	1	0	
3	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	1	0	
4	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	1	0	
5	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	1	0	
6	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	2	
7	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	0	2	
8	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	2	
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	1	



10	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	1	1	
11	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	1	
Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń					
1	Taśma miernicza	15 szt.	1	10	
2	Stoper	15 szt.	0	10	
3	Termometr z sondą	15 szt.	1	10	
4	Termometr laboratoryjny	15 szt.	1	10	
5	Termometr zaokienny	10 szt.	0	1	
6	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	2	
7	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	0	2	
8	Kompas	15 szt.	2	10	
9	Deszczomierz	7 szt.	1	3	
10	Barometr	7 szt.	1	1	
11	Wiatromierz	7 szt.	1	1	
12	Higrometr	7 szt.	0	0	
13	Zestaw areometrów	4 szt.	0	0	
14	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	0	
15	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	0	
16	Elektroskop	15 szt.	0	0	
17	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	0	0	
18	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	0	0	
19	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	0	0	
20	Oprawki do żarówek	50 szt.	0	0	
21	Diody LED	30 szt.	0	10	
22	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	10	
23	Oporniki	15 szt.	0	0	
24	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	0	0	
25	Silniczek elektryczny	15 szt.	0	0	
26	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	0	
27	Baterie płaskie	30 szt.	0	0	
28	Baterie	15 szt.	0	0	
29	Baterie płaskie	15 szt.	0	0	
30	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	1	5	
31	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	1	5	
32	Pudełko z opiłkami	15 szt.	0	0	
33	Magnes neodymowy	15 szt.	0	0	
34	Igła magnetyczna	15 szt.	0	0	
35	Zestaw soczewek	7 szt.	0	0	
36	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	0	



37	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	0	
38	Pryzmat (akryłowy lub szklany)	15 szt.	0	2	
39	Zestaw optyczny– mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	2	
40	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	0	
41	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	0	
42	Zestaw klocków	4 szt.	0	0	
43	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	0	
44	Pięteczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	0	
45	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	0	
46	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	0	
47	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	1	10	
48	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	1	1	
49	Stetoskop	7 szt.	0	1	
50	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	1	
IT					
1	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	1	
2	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
3	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
4	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	
5	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
6	Szybkie łącze internetowe	1 szt.	0	1	
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne					
1	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	0	0	
2	Statyw na probówki	15 szt.	0	0	
3	Kolba okrągłodenna	15 szt.	0	0	
4	Kolba stożkowa	20 szt.	0	0	
5	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	0	
6	Zlewka niska– szklana	30 szt.	0	0	
7	Zlewka duża – szklana	50 szt.	0	0	
8	Zlewka duża– szklana	20 szt.	0	0	
9	Cylinder miarowy – plastikowy	po 30 szt. każdej pojemności	0	0	
10	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	0	
11	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	0	0	
12	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	0	
13	Palnik spirytusowy	15 szt.	0	0	
14	Rurki gumowe	3 m.	0	0	
15	Rurki silikonowe	3 m.	0	0	
16	Zestaw zacisków	3 szt.	0	0	

17	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	0	0	
18	Zestaw plastikowych pipet Pasteura	2 szt.	0	0	
19	Butelkaz zakraplaczem	30 szt.	0	0	
20	Butelki na roztwory	30 szt.	0	0	
21	Lejki plastikowe	30 szt.	0	0	
22	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	0	0	
23	Bagietki	30 szt.	0	0	
24	Statyw	7 szt.	0	0	
25	Pęseta plastikowa	35 szt.	1	0	
26	Igły preparacyjne	30 szt.	1	0	
27	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	1	0	
28	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	1	0	
29	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	0	
30	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	0	
31	Wskaźniki pH	5 op.	0	2	
32	Stearyna	1 op.	0	0	
33	Kwas solny	1 l	0	0	
34	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	0	
35	Tlenek wapnia	1 op.	0	0	
36	Spirytus salicylowy	10 op.	0	0	
37	Jod krystaliczny	2 op.	0	0	
38	Siarka	1 op.	0	0	
39	Gliceryna	1 op.	0	0	
40	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	0	
41	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	0	
42	Woda utleniona	10 op.	0	0	
43	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	0	
44	Pożywka MS	1 l	0	0	
45	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	0	
46	Drut miedziany	3 m	0	0	
47	Przenośny zestaw do badania wody	5 szt.	0	1	
48	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	0	0	
49	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	0	0	
50	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	0	
Sprzęt ochronny					
1	Parafilm	2 op.	0	0	
2	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	0	
3	Okulary ochronne	30 szt.	0	0	
4	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	0	
5	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	0	
6	Fartuch	30 szt.	0	15	
Sprzęt techniczny i pomocniczy					

1	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	0	
2	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	0	
3	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	0	
4	Płyta grzejna	2 szt.	0	0	
5	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	0	
6	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	0	
7	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	0	
8	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	0	
9	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	0	
10	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	0	
11	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	0	
12	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	0	
13	Krążek Secchiego	5 szt.	0	0	
14	Linka skalowana	5 szt.	0	0	
15	Deska do krojenia	8 szt.	0	0	
16	Nóż	8 szt.	0	0	
17	Ogrzewacze	2 op.	0	0	
18	Zraszacz	5 szt.	0	0	
19	Termos	5 szt.	0	0	
20	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	0	0	
21	Łopatka	15 szt.	0	0	
22	Saperka	5 szt.	0	0	
23	Pompki do balonów	7 szt.	0	0	
24	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	0	
25	Wiadro	5 szt.	0	0	
26	Akwarium	1 szt.	0	potrzebny sam filtr	
27	Terrarium	1 szt.	0	0	
28	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	0	
29	Doniczki	10–20 szt.	0	0	
30	Miski	10–20 szt.	0	0	
31	Kuweta	15 szt.	0	0	
32	Słoiki	20 szt.	0	0	
33	Słoiki	10 szt.	0	0	
34	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	0	
35	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	0	
Globusy, mapy					
1	Globus indukcyjny	15 szt.	3	5	
2	Globus fizyczny	15 szt.	3	10	
3	Globus fizyczny duży	1 szt.	1	0	

4	Globus konturowy	15 szt.	0	0	
5	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	1	0	
6	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
7	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
8	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	0	1	
9	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	1	0	
10	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	2	10	
11	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	2	
Modele					
1	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1)	1 szt.	0	1	
2	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	0	0	
3	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	0	1	
Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu					
1	Plansza roślin trujących	1 szt.	0	1	
2	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	1	
3	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	0	
4	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	0	
5	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	1	
6	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	0	0	
7	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów.	1 szt.	0	0	
8	Plansza profili glebowych	1 szt.	0	0	
9	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	1	
10	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	0	1	
11	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	0	1	
Przewodniki, atlasy					
a. Zaawansowane					
1	Przewodnik – Las	5 szt.	0	1	
2	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	1	
3	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	0	1	
4	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0		
5	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	1	
6	Atlas owadów	5 szt.	0		
7	Atlas grzybów	5 szt.	0		
8	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	1	

9	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	1	
10	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	1	
b. Podstawowe dla ucznia					
11	Atlas geograficzny	30 szt.	0	1	
12	Atlas przyrodniczy	30 szt.	0	15	<b>Nowy atlas Przyroda. Świat wokół nas</b>
13	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	0	
14	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	1	
15	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	1	
16	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	0	
17	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	0	
18	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	0	
19	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	0	
20	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	0	
Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb					
1	Plastelina	-	-	-	
2	Folia	-	-	-	
3	Gumka	-	-	-	
4	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna	-	-	-	
5	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem Pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem	-	-	-	
6	Kalka	-	-	-	
7	Spinacze biurowe, spinacze klipsy	-	-	-	
8	Magnesy do tablicy	-	-	-	
10	Barwniki spożywcze	-	-	-	
11	Tacki jednorazowe łyżeczki, jednorazowe, słomki	-	-	-	
12	Nici / Sznurek	-	-	-	
13	Żyłki różnej grubości	-	-	-	
14	Folia aluminiowa	-	-	-	
15	Torebki foliowe	-	-	-	
16	Patyczki do szaszłyków	-	-	-	
17	Wata, gąbka	-	-	-	
18	Słomki	-	-	-	
19	Pojemnik plastikowy	-	-	-	
20	Butelki plastikowe	-	-	-	
21	Strzykawki jednorazowe	-	-	-	
22	Balony	-	-	-	

23	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany	-	-	-	
----	--	---	---	---	--

Wskaźnik 22: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

W szkole podstawowej nie ma pracowni komputerowej.

**Tabela 69. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020 - gimnazjum**

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 23: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

**Tabela 70. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE**

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	radioodtwarzacze CD MP3	2
2	urządzenie wielofunkcyjne	1
3	projektor	1
4	ekran	1
5	laptop	2

Wskaźnik 24: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

W szkole podstawowej nie ma uczniów niepełnosprawnych.

**Tabela 71. Uczniowie niepełnosprawni w gimnazjum**

Gimnazjum			
Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Niedowidzenie oka	0	1
2	Niedosłuch	1	0

Wskaźnik 24: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.



## 8. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

### 8.1. Analiza wyników diagnozy

#### 8.1.1. Sprawdzian szóstoklasisty

Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 r. w gminie (tabela 3.) są nieco niższe od średniej województwa z języka polskiego i z języka angielskiego, wyższe w przypadku matematyki (o 2%).

Analiza czterech szkół podstawowych wskazuje, że na terenie gminy najniższe wyniki na egzaminie szóstoklasisty uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Starogrodzie i Szkoły Podstawowej w Żakowie. Uczniowie i uczennice pierwszej placówki uzyskali niższy wynik od średniej województwa w przypadku wszystkich części sprawdzianu. Najgorzej poradzili sobie z językiem angielski (17,1% mniej od średniej dla województwa). W Szkole Podstawowej z Żakowie najgorzej wypadł język polski (14,7% mniej niż w województwie). Lepszy wynik od województwa pojawił się tylko dla matematyki (o 2,7% więcej).

Inne szkoły podstawowe w gminie Siennica poradziły sobie lepiej z egzaminem szóstoklasisty. Wyróżnia się Szkoła Podstawowa w Grzebowilku, której uczniowie wykazują się dużą wiedzą i umiejętnościami w zakresie wszystkich części egzaminu - uzyskali oni wynik wyższy od średniej województwa o 3,9% z języka angielskiego, 2,7% z matematyki i 0,7% z języka polskiego (tabela 3., rysunek 1.).

W Szkole Podstawowej w Siennicy cieszy wynik z matematyki, wyższy o 1,9% od wyniku województwa (tabela 15., rysunek 3.). Słabszy wynik odnotowujemy dla języka angielskiego (niższy o 1,2%). W szkole występują przeciętne różnice między wynikami dziewcząt i chłopców (rysunek 6.) - wyniki tych pierwszych są nieco wyższe.

#### 8.1.2. Egzamin gimnazjalny

Wyniki egzaminu gimnazjalisty w 2015 roku na tle powiatu, województwa i kraju przedstawia tabela 26. i wykres na rysunku 5. Najślabiej w gminie wypadł język angielski (podstawowy niższy od średniej województwa o 6,2%, rozszerzony o 5,8%), jednak pozostałe wyniki są również niższe od przeciętnych.

Uczniowie i uczennice gimnazjum w Siennicy uzyskali wyniki niższe od województwa i kraju we wszystkich częściach egzaminu. Najgorzej poradzili sobie z egzaminem z części rozszerzonej z języka angielskiego. Wynik jest o 11,2% niższy od średniej województwa. Najmniejsza różnica procentowa na tle województwa występuje w przypadku przedmiotów przyrodniczych (2,7% mniej niż średnia w województwie mazowieckim).

Analiza trzyletnich wskaźników EWD pokazuje, że szkoła w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu uzyskuje podobne wyniki (rysunki od 7. do 12.). Placówka znajduje się pomiędzy III a IV ćwiartką układu współrzędnych, co kwalifikuje ją jako szkołę wymagającą pomocy/niewykorzystanych możliwości. Wskazuje to na bardzo niską efektywność kształcenia.

Wykres na rysunku 13. przedstawia porównanie EWD w latach 2006 - 2015 z części humanistycznej. Od roku 2006 szkoła uzyskiwała stopniowo coraz gorsze. W 2006 była to szkoła sukcesu, w 2015 roku znajduje się pomiędzy III a IV ćwiartką. Podobne porównanie dla części



matematyczno-przyrodniczej (rysunek 14.) daje nam nieco inny obraz. Od 2006 roku następował systematyczny wzrost efektywności nauczania oraz polepszenie wyników z egzaminu gimnazjalisty. W roku 2009 tendencja ta odwróciła się i szkoła sukcesu stała się szkołą neutralną, a następnie szkołą wymagającą pomocy.

Zupełnie inaczej wygląda sytuacja w przypadku Gimnazjum w Żakowie. Tutaj wyniki z języka angielskiego są wyższe od średniej województwa (podstawowy o 5,8%, rozszerzony o 8,9%). Słabsze wyniki uzyskano jedynie w przypadku części humanistycznej (niższe od średniej woj. o 0,5%). Wskaźniki EWD plasują placówkę pod względem części humanistycznej jako szkołę wymagającą pomocy (od 2006 roku wyniki ulegały nieznacznym wahaniom), pod względem części matematyczno - przyrodniczej jako szkołę sukcesu (w poprzednich latach placówka miała przeciętne EWD i średnie wyniki - szkoła neutralna).

Rysunek 20. przedstawia wyniki w podziale na płeć. Uczniowie Gimnazjum w Żakowie poradzili sobie lepiej częścią matematyczno-przyrodniczą i z językiem angielskim, uczennice z częścią humanistyczną.

### 8.1.3. Zajęcia pozalekcyjne

W szkołach gminy Siennica prowadzone są różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, przy czym znaczną ich część stanowią zajęcia wyrównawcze. Zajęcia pozalekcyjne są zajęciami powiązаныmi z danym przedmiotem szkolnym, brakuje zajęć interdyscyplinarnych.

Tylko część szkół prowadziła dodatkowe aktywności w ramach wakacji letnich i ferii zimowych. W żadnej ze szkół nie są organizowane wydarzenia promujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

W szkołach brakuje ciekawych zajęć pozalekcyjnych wychodzących poza zakres tematyczny jednego przedmiotu i prowadzonych z wykorzystaniem innowacyjnych metod.

### 8.1.4. Doksztalcanie kadry pedagogicznej

Kadra pedagogiczna szkół podstawowych i gimnazjum na terenie gminy Siennica posiada wykształcenie kierunkowe, wielu pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch, a nawet trzech przedmiotów. Ponadto szkoły starają się doskonalic zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej wskazane zostały wymagania doksztalcania w następujących obszarach:

- a) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- b) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych
- c) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

### 8.1.5. Baza dydaktyczna

Baza sprzętowa szkół wymaga doposażenia. Nie wszystkie szkoły dysponują tablicami multimedialnymi, a w tych które dysponują konieczne jest zwiększenie ich liczby. Niezwykle ważne jest wyposażenie pracowni komputerowych, w których brakuje sprzętu lub obecne wyposażenie jest przestarzałe i wymaga wymiany na nowe. Uniemożliwia lub ogranicza to możliwość przeprowadzenia

zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. W pracowniach przyrodniczych brakuje podstawowego wyposażenia umożliwiającego realizację doświadczeń/pokazów zgodnie z podstawą programową. Konieczny jest zakup wyposażenia do pracowni matematycznej, aby zwiększyć efektywność nauki.

#### **8.1.6. Doradztwo zawodowe**

Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone tylko w niektórych szkołach. Konieczne jest zapewnienie doradztwa zawodowego dla uczniów wszystkich szkół oraz zwiększenie liczby godzin i zapewnienie uczniom gimnazjum dodatkowych zajęć z doradztwa zawodowego.

### **8.2. Wskazania i rekomendacje**

Analiza materiału badawczego placówek edukacyjnych znajdujących się na terenie gminy Siennica wykazała potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty szkół o dodatkowe zajęcia służące lepszemu przygotowaniu uczniów/c do kolejnych etapów kształcenia, poruszania się na rynku pracy oraz kształtowania umiejętności społecznych. Diagnoza wskazuje również na potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz niezbędne doposażenie dydaktyczne szkół. Wskazania i rekomendacje zostały przedstawione zgodnie ze zdefiniowanymi celami diagnozy.

#### **8.2.1. Zapotrzebowanie uczniów na różnorodne zajęcia pozalekcyjne**

##### **4.2.1.1. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych**

Celem wyrównywania poziomu edukacyjnego uczniów należy najpierw wyeliminować trudności uniemożliwiające im poszerzenie wiedzy w zależności od zaburzeń rozwojowych i braków edukacyjnych. Dotyczy to zajęć o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym, ale również zajęć wyrównawczych-przedmiotowych dających możliwość uzupełnienia, poszerzenia i przypomnienia wielu zagadnień z podstawy programowej.

W programie zajęć pozalekcyjnych należy również uwzględnić realizację zajęć pozalekcyjnych o tematyce dostosowanej do zainteresowań uczniów, jednocześnie poszerzając ich wiedzę z przedmiotów podstawy programowej. Zajęcia te przyczynią się do kompleksowego rozwoju intelektualnego, osobowościowego i fizycznego uczniów np. zajęcia teatralno-wokalne, ekologiczno-przyrodnicze, językowe, zajęcia związane ze zdrowym trybem życia.

Równie istotnym zagadnieniem jest rozwijanie u uczniów kompetencji o kluczowym znaczeniu dla dalszej edukacji oraz podjęcia zatrudnienia. Przeprowadzona diagnoza wykazała konieczność uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej szkoły o zajęcia zachęcające uczniów do nauki przedmiotów ścisłych i technicznych, wprowadzenie zajęć nastawionych na kształtowanie kompetencji społecznych i rozwijających przedsiębiorczość oraz kreatywność. Szczególny nacisk należy położyć na zajęcia rozwijające zdolność logicznego myślenia, rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce, aby podwyższyć kompetencje uczniów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Ponadto konieczne jest wprowadzenie zajęć o tematyce technologicznej do szkoły, np. programowanie, grafika komputerowa, robotyka, elektronika, aby zachęcić uczniów do nauki w kierunkach szczególnie pożądanym na rynku pracy.

#### **4.2.1.2. Formy zajęć pozalekcyjnych**

Ważne jest wspomaganie rozwoju intelektualnego uczniów poprzez doskonalenie umiejętności skutecznego uczenia się, która jest przydatna w szkole i w zdobywaniu codziennej wiedzy ogólnej, rozwija twórcze myślenie i pamięć, ćwiczy koncentrację i chęć zdobywania wiedzy.

Konieczne jest uwrażliwienie uczniów na złożoność procesów zachodzących w przyrodzie i technice. Należy nauczyć ich, że etap poszukiwania jest równie istotny jak znalezienie odpowiedzi na zadane pytanie. Zajęcia powinny mieć charakter praktyczny, uczeń powinien na nich wykonywać doświadczenia, eksperymenty, tworzyć własne konstrukcje i projekty.

Niezbędne jest wykorzystywanie różnorodnych metod dydaktycznych na wszystkich rodzajach zajęć pozalekcyjnych, np.:

- a) nauka oparta o metodę eksperymentu,
- b) wykorzystanie narzędzi TIK,
- c) działania praktyczne,
- d) praca w grupie,
- e) techniki pamięci,
- f) gry i zabawy,
- g) symulacja,
- h) pokazy i występy sceniczne,
- i) wdrażanie innowacyjnych programów zajęć,
- j) realizacja projektów edukacyjnych,
- k) wprowadzanie nowoczesnych środków przekazu, które są bliskie młodym ludziom.

Zajęcia powinny być realizowane nie tylko jako standardowe zajęcia po szkole, ale również przybierać inne formy, np.:

- a) realizacja projektów edukacyjnych,
- b) wydarzenia w szkolne o charakterze edukacyjnym np. festiwale,
- c) warsztaty weekendowe,
- d) półkolonie,
- e) obozy,
- f) wycieczki szkolne (teatr, kino, instytucje o charakterze edukacyjnym, muzea),
- g) zielone szkoły,
- h) spotkania ze znanymi ludźmi.

#### **4.2.1.3. Zapewnienie pomocy dydaktycznych**

Użycie na zajęciach innych metod pracy niż na lekcjach, odejście od schematu „tablicy i kredy” wymaga zastosowania różnorodnych pomocy dydaktycznych na wszystkich rodzajach prowadzonych zajęć. Prowadzący powinien dysponować budżetem na zakup pomocy dydaktycznych, zgodnych z programem wdrażanym na danych zajęciach.

#### **8.2.2. Baza dydaktyczna**

Niezbędne jest polepszenie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkół w sprzęt i urządzenia przydatne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Przede wszystkim dotyczy to pracowni przedmiotowych, by możliwa była praca z uczniem oparta o metodę eksperymentu. Funkcjonalny

i sprawny sprzęt zdecydowanie podniesie atrakcyjność i jakość prowadzonych zajęć i wpłynie pozytywnie na osiągnięcia dydaktyczne szkoły.

Konieczne jest również doposażenie szkół tak, aby placówki posiadały wyposażenie zgodne z szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK określonych przez MEN, oraz mogły realizować typ projektu - Korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (Podrozdział 3.4 Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020).

Szczegółowa analiza została przedstawiona zgodnie z inwentaryzacją posiadanego przez szkoły wyposażenia oraz uwzględnia opinie interesariuszy szkoły: uczniów, nauczycieli, kadry zarządzającej, rodziców/opiekunów prawnych uczniów.

### **8.2.3. Doksztalcanie kadry pedagogicznej**

Podniesienie efektywności nauczania jest elementem niezbędnym do poprawy poziomu edukacji uczniów, polepszenia ich wyników na egzaminach zewnętrznych oraz uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej szkoły. Spośród różnych czynników, mających wpływ na jakość i efektywność pracy szkoły, najważniejszym jest stały rozwój dydaktyczny kadry przez cały okres ich aktywności zawodowej. Istotnym również jest otwartość nauczycieli na oczekiwania i potrzeby uczniów oraz nowe sposoby przekazywania wiedzy.

Kadra pedagogiczna szkół posiada wykształcenie kierunkowe, wielu pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch, a nawet trzech przedmiotów. Ponadto szkoła stara się doskonalić zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej wskazane zostały wymagania doksztalcania w następujących obszarach:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

### **8.2.4. Doradztwo zawodowe**

Właściwie prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego motywują do nauki i mogą zapobiec nieprzemyślanym decyzjom dotyczącym dalszej ścieżki edukacji i kariery, co ma znaczenie przy dzisiejszym wysokim bezrobociu wśród ludzi młodych.

Obowiązująca od niedawna reforma szkolnictwa nakłada na młodzież po ukończeniu pierwszej klasy liceum wymóg wyboru ściśle wyspecjalizowanej ścieżki edukacji. Tymczasem większość uczniów nie wie, co chce robić w życiu. Perspektywa podjęcia tak poważnej decyzji w pierwszej klasie liceum, zdecydowanie uzasadnia konieczność wprowadzenia szkolnego doradztwa zawodowego już na etapie szkoły podstawowej. Celem pomocy uczniom w dokonaniu właściwego wyboru należy umożliwić uczniom udział w zajęciach z doradztwa zawodowego.

## 9. Spis tabel

Tabela 1. Wskaźniki i źródła danych .....	7
Tabela 2. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć .....	11
Tabela 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	11
Tabela 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć .....	12
Tabela 5. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015.....	12
Tabela 6. Zajęcia realizowana z innych źródeł niż budżet szkoły w roku szkolnym 2014/2015.....	12
Tabela 7. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne.....	13
Tabela 8. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające.....	13
Tabela 9. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN) .....	14
Tabela 10. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej .....	15
Tabela 11. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej .....	16
Tabela 12. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020.....	22
Tabela 13. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE.....	23
Tabela 14. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	28
Tabela 15. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	28
Tabela 16. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć .....	28
Tabela 17. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015.....	29
Tabela 18. Zajęcia realizowana z innych źródeł niż budżet szkoły w roku szkolnym 2014/2015.....	29
Tabela 19. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne.....	29
Tabela 20. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające.....	30
Tabela 21. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN) .....	31
Tabela 22. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej .....	32
Tabela 23. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej .....	33
Tabela 24. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020.....	42
Tabela 25. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE.....	42
Tabela 26. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju .....	45
Tabela 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 w podziale na płeć.....	46
Tabela 28. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015.....	51
Tabela 29. Zajęcia pozalekcyjne w roku 2014/2015 realizowane z innych źródeł niż budżet szkoły ....	52
Tabela 30. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające ..	52
Tabela 31. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej.....	53
Tabela 32. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej.....	55
Tabela 33. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej.....	56
Tabela 34. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej .....	57
Tabela 35. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN) .....	58
Tabela 36. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej.....	59
Tabela 37. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020.....	60
Tabela 38. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE.....	60
Tabela 39. Uczniowie niepełnosprawni.....	61
Tabela 40. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	62



Tabela 41. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	62
Tabela 42. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć .....	62
Tabela 43. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015.....	63
Tabela 44. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne.....	63
Tabela 45. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające.....	64
Tabela 46. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN) .....	65
Tabela 47. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej .....	66
Tabela 48. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej .....	67
Tabela 49. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020.....	73
Tabela 50. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE.....	74
Tabela 51. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć i rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2014/2015 .....	74
Tabela 52. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	75
Tabela 53. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	75
Tabela 54. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć .....	76
Tabela 55. Wyniki egzaminu gimnazjalisty 2015 na tle powiatu, województwa, kraju .....	76
Tabela 56. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 w podziale na płeć.....	77
Tabela 57. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015.....	84
Tabela 58. Zajęcia dodatkowe realizowane w roku szkolnym 2014/2015 finansowane ze źródeł innych niż budżet szkoły.....	84
Tabela 59. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne.....	84
Tabela 60. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające.....	85
Tabela 61. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej.....	86
Tabela 62. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej.....	87
Tabela 63. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej .....	89
Tabela 64. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej .....	90
Tabela 65. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN) - gimnazjum .....	91
Tabela 66. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej w szkole podstawowej .....	93
Tabela 67. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej w gimnazjum ...	93
Tabela 68. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej .....	93
Tabela 69. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020 - gimnazjum.....	100
Tabela 70. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE.....	101
Tabela 71. Uczniowie niepełnosprawni w gimnazjum.....	101

## 10. Spis rysunków

Rysunek 1. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	11
Rysunek 2. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć.....	12
Rysunek 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	28
Rysunek 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć.....	29
Rysunek 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju.....	45
Rysunek 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 - porównanie wyników kobiet i mężczyzn.....	46
Rysunek 7. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna.....	47
Rysunek 8. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS.....	47
Rysunek 9. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski.....	48
Rysunek 10. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza.....	48
Rysunek 11. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze.....	49
Rysunek 12. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka.....	49
Rysunek 13. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna.....	50
Rysunek 14. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza.....	51
Rysunek 15. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju....	62
Rysunek 16. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć.....	63
Rysunek 17. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 z języka angielskiego na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	75
Rysunek 18. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć.....	76
Rysunek 19. Wyniki egzaminu gimnazjalisty 2015 na tle powiatu, województwa, kraju.....	77
Rysunek 20. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 - porównanie wyników kobiet i mężczyzn.....	77
Rysunek 21. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna.....	78
Rysunek 22. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS.....	79
Rysunek 23. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski.....	79
Rysunek 24. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza.....	80
Rysunek 25. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze.....	80
Rysunek 26. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka.....	81
Rysunek 27. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna.....	82
Rysunek 28. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza.....	83

