

Uchwała Nr X/59/2011
Rady Gminy w Siennicy
z dnia 06 października 2011 r.

w sprawie: przystąpienia do projektu pt. „Indywidualizacja w edukacji – szansą dla małych Sienniczán” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami) Rada Gminy Siennica uchwała, co następuje:

§ 1.

Wyraża się zgodę na realizację projektu pt. **Indywidualizacja w edukacji – szansą dla małych Sienniczán**, nr POKL.09.01.02-14-327/11 w ramach Priorytetu IX: „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”. Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kwota dofinansowania projektu wynosi 145 057,40 zł. Projekt będzie realizowany w okresie od 09.01.2012 r. do 31.12.2013 r. we wszystkich klasach I-III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Siennica. Wkład własny Gminy nie jest wymagany.

§ 2.

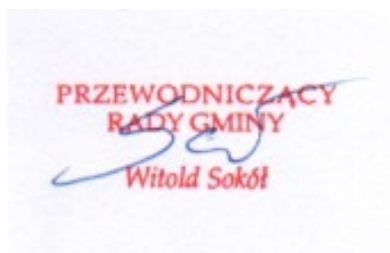
Upoważnia się Wójta Gminy Siennica do podpisania umowy o dofinansowanie projektu pt. **„Indywidualizacja w edukacji – szansą dla małych Sienniczán”**.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Siennica.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Witold Sokół

Gmina Siennica złożyła w lipcu 2011 r. wniosek o dofinansowanie realizacji projektu pt. „Indywidualizacja w edukacji – szansą dla małych Sienniczian”. Wprowadzenie powyższego projektu wynika z konieczności włączenia wszystkich szkół podstawowych w Polsce w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, której charakter wymaga wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie edukacji, uwzględniającego indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju. Projekty indywidualizacji nauczania w klasach I – III są elementem reformy systemu oświaty i obejmują wynikającą z niej zmianę sposobu pracy szkoły.

Wymagania konieczne do uzyskania dofinansowania:

Podstawą organizacji wsparcia dla poszczególnych szkół podstawowych jest diagnoza rzeczywistych potrzeb uczniów i uczennic klas I – III, która w Gminie Siennica została przeprowadzona przez Dyrektorów wszystkich szkół i miała na celu wyznaczenie potencjalnych uczestników projektu. Diagnoza była niezbędna by szkoły mogły przystąpić do projektu. Dyrektorzy wszystkich szkół podstawowych potwierdzili spełnianie następujących standardów:

- w szkole działa zespół nauczycieli odpowiedzialny za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania, który to zespół dokonał diagnozy problemów potrzeb edukacyjno - wychowawczych i na tej podstawie opracował programy nauczania uwzględniające indywidualizację pracy z uczniem,
- nauczyciele prowadzący zajęcia obowiązkowe realizują programy nauczania uwzględniające indywidualizację pracy z uczniem,
- nauczyciele doskonalą swoje umiejętności zawodowe komplementarnie w stosunku do opracowanych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu nauczania (zajęcia obowiązkowe, zajęcia dodatkowe).

Działania realizowane w projekcie systemowym:

W ramach projektu *mogą być sfinansowane zajęcia dodatkowe* wspierające indywidualizację procesu nauczania, których potrzeba realizacji wynika bezpośrednio z przeprowadzonej diagnozy *oraz doposażenie bazy dydaktycznej w pomoce dydaktyczne i sprzęt specjalistyczny* niezbędne do realizacji założeń procesu indywidualizacji nauczania w danej szkole.

W szczególności w ramach zajęć dodatkowych możliwa jest organizacja zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęć logopedycznych, socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych, zajęć terapeutycznych dla dzieci niepełnosprawnych, rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych, gimnastyki korekcyjnej.

W zależności od liczby uczniów w klasach I-III poszczególne szkoły zobligowane są do stosowania następującej zasady:

- realizacja przynajmniej 2 rodzajów wyżej opisanych zajęć - w szkołach o liczbie uczniów w klasach I-III do 69 (Grzebowilk, Starogród, Żaków),

- realizacja przynajmniej 4 rodzajów - w szkołach, gdzie liczba uczniów klas I-III wynosi 70 i więcej (Siennica).

Kwota dofinansowania:

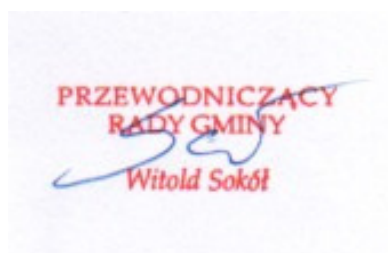
Kwota dofinansowania oraz organizacja sposobu realizacji zajęć uzależniona jest od wielkości placówki objętej wsparciem.

W przypadku szkół do 69 uczniów klasach I- III kwota dofinansowania wynosi 30 000 zł, a szkoła zobligowana jest do realizacji co najmniej 2 rodzajów zajęć dodatkowych.

W przypadku 70 i więcej uczniów kwota dofinansowanie dla szkoły stanowi iloczyn liczby uczniów i kwoty 453,30 zł a szkoła zobligowana jest do realizacji co najmniej 4 rodzajów zajęć dodatkowych.

W ramach projektu nie mogą być finansowane zadania związane z wdrożeniem standardów warunkujących przyznanie wsparcia, koszty zarządzania projektem, koszty pośrednie oraz wydatki w ramach cross-financingu powyżej 10 % wartości budżetu ogółem – te koszty wnioskodawca ponosi sam, jako wkład własny w realizację projektu.

Projekt złożony przez Gminę Siennica w lipcu przeszedł ocenę formalną i merytoryczną. Obecnie składana jest dokumentacja niezbędna do podpisania umowy z Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych w Warszawie przy ul. Jagiellońskiej 74. Jednym z wymaganych przy podpisaniu umowy załączników jest w/w uchwała zatwierdzająca projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „Indywidualizacja w edukacji – szansą dla małych Sienniczian”.



PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Witold Sokół